

## ***Preguntes del xat de l'audiència pública del dia 19 de març de 2021***

***Aquestes són les preguntes que va formular el públic assistent a la presentació del projecte de l'institut escola que es va fer el passat 19 de març. Per tal de donar compliment a la política de protecció de dades s'han omès els noms de les persones que van realitzar les preguntes. Les publiquem, però, perquè creiem que potser poden donar resposta a qüestions que poden ser del vostre interès respecte al projecte.***

- Així doncs els nens que porten des de P3a l'escola s'haurà de canviar a Sant Cebrià a fer ESO obligatòriament? (...) Els que viuen a Sant Cebrià em refereixo.

***Resposta per part del Departament d'educació: Tot l'alumnat de l'escola Sant Pau podrà continuar l'ESO a l'Institut Escola, independentment del municipi de residència.***

- És fàcil pensar que Sant Pol incrementi la seva població?? Què habitatges d'estiueig s'ocupin per 1ª residència?

***És una hipòtesi plausible però que a dia d'avui no es pot assegurar***

- La sala de Mestres serà més gran, però quants mestres hi hauran en total?

***90 m2. Els que marca el programa del Departament d'Educació.***

- Actualment ja hi ha un gran projecte educatiu. Es podrà mantenir la qualitat amb la manca d'espais? Es podran fer desdoblaments? Es podran fer treballs per projectes?

***Sí***

- Es podran oferir diferents optatives si manquen espais i les aules estaran pleníssimes amb les ratios al màxim? Amb dos línies sembla difícil, amb tres....

***S'oferiran les optatives que marca el currículum en els espais que marca el programa***

- Quants lavabos donen al pati? Número?

***8 en total (4 en la part de l'edifici existent i 4 en l'edifici nou)***

- El pati disposarà d'espai d'ombra? Bancs per conversar?

***Sí***

- L' institut actual al tercer curs ja va quedar petit perquè van fallar els càlculs de la piràmide fets per els Serveis Territorials, ara ja se sap d'inici que comença petit,

***En passar d'un centre de tres línies a un de dues si resten cursos en els que encara hi ha tres línies es donarà sortida pels mòduls del parc del litoral fins que el centre s'hagi convertit totalment a dues línies.***

- És té en compte el creixement de població que actualment ja s'està donant? Si hi ha d'haver una tercera línia que es farà?

***Sí. El plantejament de dues línies s'ha fet a partir d'estudis que ja preveuen el creixement del municipi. En cas que ens trobem en una situació diferent s'haurà d'estudiar quina és la millor solució en tot cas la proposta la farà el Departament d'Educació.***

- A la primera planta hi ha les aules de desdoblament?

***Sí.***

- Una cosa que ens preocupa és el perill que comporta el desplaçament cap el poliesportiu per poder fer educació física; cal passar per la carretera.

***No és necessari creuar cap carretera perquè hi ha un pas soterrani.***

- Al primer pis només hi ha 6 aules i dos aules específiques?

***Sí***

- Alguns laboratoris? Quins? Metres?.

***Els que marca el programa: 3 de 60 m2***

- Entenc que el departament limita mínims, no màxims

***No. El programa no és de mínims. Determina la mida específica de cada espai.***

- Algunes aules?? Quantes?? Quants laboratoris? Aquests laboratoris i tallers estaran dotats de material?

***El que determina el programa. Els materials no estan inclosos en el projecte. La seva dotació la fa el Departament a posteriori de la construcció de l'edifici.***

- Què passa amb educació física? Música? Visual i plàstica?

***Educació física: un gimnàs, tres patis, camp de futbol i possibilitat d'utilitzar el poliesportiu***

***Música: ja es compta amb una aula***

***Visual: compta amb un espai específic de 80m2***

- No hi ha cap despatx/ tutoria a la zona de l'edifici de secundària, quan n'hi hauria d'haver 3 segons els Criteris del Departament. On es faran les tutories?

***Es troben al primer pis de l'edifici existent al costat dels departaments. Els dos edificis estan connectats.***

- Hi haurà accés al terrat pels alumnes? Estarà habilitat per fer-ne ús?

***No.***

- Cal anar al pavelló, per la carretera a fer Ed. Física?

**Hi ha un pas subterrani per no creuar la carretera.**

- La sala de professors on és?

**A l'edifici existent en la zona on s'està construint la primera fase del projecte (planta baixa)**

- Santa Susana amb 3548 habitants al gener del 2020 te un Institut escola de 2 línees , Sant Pol amb 5428 al mateix primer de gener com expliqueu que també hagi de ser de 2 línees?

**Resposta per part del Departament d'educació: El nombre d'habitants no té a veure amb el dimensionat, sinó el nombre d'alumnes que hi ha i els que estan previstos, per naixements, en els propers anys.**

- Sala de música? de Visual i plàstica? Sales de reunions?

**Respost anteriorment**

- La biblioteca prevista a l'avantprojecte correspon a la biblioteca actual de l'escola, que ara s'està fent servir ara com a aula de música.

**Sí. Tot i això cal dir que des de fa temps s'aposta per un model d'integrar la biblioteca a les aules**

- Sales d'entrevista amb les famílies?

**Sí.**

- On quedarà l'entrada?

**On està actualment**

- Amb l'ampliació no es preveu cap nova zona per la biblioteca més que la de l'escola que ara no funciona com a tal. Els alumnes no tindran biblioteca doncs?

**Resposta anteriorment**

- Com està previst donar suport a l'equip pedagògic d'ambdós centres per tal de fer la integració dels dos projectes educatius?

**Resposta per part del Departament d'educació: De l'assessorament als centres s'encarrega la Inspecció d'Educació i, a més, es farà formació**

- Els docents i equips directius i de coordinació estan comptant amb algun tipus de suport o assessoria externa que ajudi a apropar plantejament i metodologies? Moltes gràcies!

**Resposta per part del Departament d'educació: De la Inspecció d'Educació**

- En cas d'anar a fer educació física al pavelló, calen dos professors per acompanyar. El departament dotarà de més professionals?

**No perquè no es considera una sortia escolar**

- bona tarda, no entenem què passarà amb els nois i noies de Sant Iscle que aquest curs han començat primer eso a Sant Pol que era on ens tocava aquest any, gràcies.

**Resposta per part del Departament d'educació: L'alumnat de Sant Iscle que està enguany a l'ESO pot continuar a Sant Pol. El transport escolar està garantit fins que els actuals alumnes de Sant Iscle de 1r d'ESO acabin els ensenyaments obligatoris (4t d'ESO).**

- Per tant, a cursos com 4rt de primària que són 57-58 nens, només que vinguin 3 alumnes més ja hauran de fer 3 línies. Quedarà petit segur, és un increment del 5% en alumnes en 2-3 anys...

**Se sap que hi ha alguns cursos que estan més plens però això no justifica una tercera línia a tot el centre.**

- Els dies de pluja no hi haurà gimnàs?

**Hi ha gimnàs**

- Hi haurà espai previst per una possible 3a.línia si fa falta en un futur?

**No està previst però el projecte no esgota tota la superfície del solar.**

- Però si els alumnes de St Cebrià fan batxillerat i han d'anar a St Pol, no quedarà petit, tenint en compte que ara a 1r ESO hi ha 3 línies a St Pol i 2 a St Cebrià

**En principi no. Actualment a batxillerat ja acull als alumnes de les tres poblacions.**

- Preveure que l'evolució demogràfica a llarg termini a Sant Pol sigui la de mantenir-se, no crec que sigui una visió realista. Construir de nou un institut de bon principi al límit és un gran risc.

**És una opinió, en tot cas, la planificació no la fa l'Ajuntament sinó el Departament d'Educació.**

- Quantes aules dedicades a alumnes de secundària amb espai per 30 alumnes hi haurà a l'edifici?

**8 aules d'ESO, 4 aules de Batxillerat, 2 aules de desdoblament, 2 aules de reforç/recolzament**

- Des del Dept. d'Educació s'està treballant un esborrany per definir el nou batxillerat amb la possibilitat de cursar-lo en 3 anys. Com es pretén oferir amb 3 anys si no hi ha cap aula més?

**El batxillerat no serà tot de 3 anys. En alguns centres s'oferirà una modalitat per poder-lo cursar en 3 anys però no serà en tots. El departament no té previst que aquest sigui el cas de Sant Pol de Mar.**

- El gimnàs de l'escola ja és insuficient per primària, és fàcil pensar que caldrà un pavelló per secundària

**Es disposarà de 3 patis, camp de futbol i pavelló a part del gimnàs actual.**

- NO entenc plantejament

**És una opinió. En tot cas caldria consultar-lo al Departament d'Educació.**

- Sempre partint de l'educació de l'alumne...i en un poble que només té una escola...és millor un institut-escola o un institut i una escola? Mirant el futur dels fills i filles de Sant Pol.

***El plantejament és tenint en compte el context territorial els estudis demogràfics del Departament i a proposta d'aquest.***

- La inversió de l'Institut no la faria l'ajuntament si no el departament, així com les despeses de manteniment i personal no docent

***L'Ajuntament, però, hauria de cedir uns terrenys que no té.***

- Mides Aules Secundària Avantprojecte: 52 m2 // mides Aules Mòduls Actuals Parc del Litoral: 60m2. On és la millora a nivell d'espais pels alumnes?

***El programa del Departament fixa les mides de les aules***

- Cal fer-ho ara? no es pot esperar.... a tenir un terreny.

***La previsió de tenir un terreny s'estima en uns 10 anys. Ja fa 6 que l'ensenyament secundari s'està prestant en mòduls.***

- Dineros, dineros, dineros.. no afegim també aquesta variable. Potser a un institut ***no escola el cost repercuteix en el departament no un 20% en l'Ajuntament***

***Aquesta opció no es viable si no es tenen uns terrenys que es puguin tenir. De totes formes el cost d'urbanització d'aquest també correria a càrrec del departament. I en el model de l'institut escola el cost dels alumnes de secundària va a càrrec del Departament, per tant, a nivells de costos al final estem parlant d'una situació bastant similar.***

- Vol dir això que en cap moment l'institut-escola tindrà 3 línies?

***El que s'està projectant no.***

- Per què no fer servir també l'espai actual? Què passarà amb els espais del parc del litoral?

***És una possibilitat que s'està estudiant però només com a sol·lució provisional.***

- Una única sala de professors?

***És un únic centre.***

- Una sala de professors lluny dels alumnes??

***Es posi on es posi està a tocar d'unes aules i allunyada d'altres.***

- Al pavelló es podrà anar amb un mestre? es perdrà hores d'un mestre que haurà d'acompanyar al especialista d'educació física?? per atendre la diversitat??

***Sí perquè no es considera sortida escolar.***

- No contesten el que se'ls hi pregunta!!!!

***És una opinió***

- Es recuperarà l'espai d'esport (perdut) del Parc Litoral on l'antic govern va apostar posar l'Institut (en forma de barracons) ?

**A mitjà termini quan es desmuntin els mòduls del litoral caldrà estudiar que s'ubica allà. Ara és d'hora per decidir-ho.**

- La biblioteca de primària NO EXISTEIX ACTUALMENT. S'està fent servir com a aula de música...

**Aquesta pregunta ja s'ha respost**

- Celebro el projecte, segons el meu parer és molt digne, sobretot comparat amb tots aquests anys de barracons que han viscut les meves filles en l'actual institut (nosaltres ja no el gaudirem)

- El departament no marca les línees, ho fa el número de població en edat d'escolarització.

**Sí que és el Departament d'Educació el que marca les línees.**

- L' institut escola Montagut de Santa Susanna acull com a mínim tres línees i mitja. Dues del propi centre i una altra de l'escola Santa Susanna.

**Resposta a pregunta anterior**

- Perquè no voleu buscar terreny....??? s'ha de mirar en un futur...fareu una cosa que hi ha ara en barracons....únicament es farà que hi hagi un projecte junt!

**Per no seguir amb una situació de precarietat com a mínim 10 anys. Amb aquest temps hi ha suficient per posar aquest centre en funcionament i si calgués projectar-ne un altre.**

- Aquest milions que us heu gastat per l'obra, perquè no heu utilitzat una bona part per a comprar els terrenys que estan qualificats i al costat de l'escola Sant Pau?

**Perquè no se'ls ha gastat l'Ajuntament. L'Ajuntament només aporta 800.00,00€ al projecte, xifra insuficient per l'adquisició de terrenys.**

- Podeu afirmar que en dos cursos quan s'inauguri seran suficients els espais?? o com al cas de primària s'inaugurarà amb barracons ?

**Ningú pot fer afirmacions de cara al futur en cap sentit.**

- Quin espai es farà com a aula de música, si actualment es fa a la biblioteca? Es fa música i expressió corporal, pel que en aules de 45m2 (com la que hi ha prevista a l'avantprojecte és molt petita)

**Això ho determinarà la direcció del centre.**

- Es podria construir una altra planta en l'ampliació de l' institut?

**No. Només es pot construir planta baixa més dos.**

- El projecte neix esgotat, no dóna resposta a les necessitats de l' institut.

**És un opinió**

- No entenc el per què d'aquesta presentació pública, ja que el projecte ve donat i no hi ha res a dir. La sensació és que "hem vingut a parlar del nostre llibre"

**És una opinió.**

- Aclarir que actualment tenim 4 línies a l'ESO i el proper curs veurem si seran 2 o 3 línies. En aquest sentit, durant uns quants anys, continuarem també amb barracons durant uns anys.

**Això a dia d'avui encara no es pot determinar.**

- Si tot depèn del Departament d'Educació, què fa l'Ajuntament? Qui determina el futur del l'educació a Sant Pol?

**L'Ajuntament fa de promotor de l'obra per escurçar el màxim possible la posada en funcionament del centre.**

- No sabem quin serà el nivell Albert, però coneixem quin és l'alumnat de 5è i 4t no cal ciència ficció, per calcular que en les aules que heu mostrat no hi caben.

**És disposa dels mòduls del parc del Litoral per gestionar possibles tensions fins adaptar el centre a dues línies.**

- Es pot intentar blindar el creixement de Sant Pol, però si les segones residències esdevenen primera vivenda (com està passant) el poble creixerà. I molt.

**És una hipòtesi plausible però no segura.**

- Quin sentit té anar ràpid a fer un institut escola, si es preveu que encara s'estaran usant barracons durant molts anys?

**No és preveu que s'hagin de utilitzar durant molts anys. D'altra banda la motivació són els sis anys que s'està impartint l'ensenyament secundari en mòduls i els 10 que es preveu que es necessitarien per articular una altra solució.**

- Quin és aquest temps suficient?

**Ja s'ha respost.**

- Les aules dels barracons són més grans que les actuals

**Ja s'ha respost.**

- Sota el paraigua de la provisionalitat es pot entendre la precarietat; un edifici precari definitiu, serà un gran impediment per a un bon projecte educatiu

**El projecte educatiu no ve del tot determinat pels espais**

- Queixem-nos al Departament en tot cas

**Completament d'acord**

- Des del punt de vista pedagògic la integració i continuïtat del projecte i equip primària-secundària són la millor opció. Hi ha experiències contrastades. Potser es poden anar donant a conèixer.

**Completament d'acord**

- Si no teniu les competències, com és que tireu endavant un projecte que pel que es veu, no agrada a ningú??

**Això és una opinió respectable però personal. No és pot generalitzar.**

- A mi m'agrada, Roger.

**Completament d'acord.**

- Pel que ens han explicat VÀRIES VEGADES avui és que un altre projecte no seria diferent en quant a mida de les aules, número d'aules o espais addicionals

**Completament d'acord**

- En resum: pilotes fora, el departament mana

**Els centres educatius els projecta el Departament d'Educació. No és tirar pilotes fora és explicar com funciona el sistema educatiu en aquest país.**

- Als Equips directius i les AFAs els hi agrada el projecte? que han comentat als consells?

**Les opinions dels equips directius s'han mirat d'integrar en el projecte en la mesura del possible. En el consell escolar municipal es van expressar diverses opinions que es van respondre.**

- Solucioneu un problema i en genereu un de més gran, i a més, definitiu

**És una opinió. Res diu que aquest acabarà sent l'únic centre educatiu del municipi a llar termini. Si en el futur cal projectar-ne de nous ja es veurà.**