



Ajuntament de
Sant Pol de Mar

ACTA REUNIÓ CONSELLS SECTORIALS DE SEGURETAT I D'EQUITAT

Dia i hora: Divendres 22 d'abril de 2022

Hora: 18h

Lloc: Ca l'Arturo

En aquesta acta es recullen les idees principals de les intervencions i els acords presos.

Assistents:

Consell de d'Equitat

- Representació de la ciutadania: Jaume Farré Oto, Anna Pagès Pardo, Sara Tuñí Jaulent
- Excusen la seva assistència: Maria del Mar Llopart Sauleda
- Representants d'entitats: Ester Roig Tobella, Associació de Famílies de l'institut (AFA)
- Representació de Grups Municipals: Josep Parada (Junts per Sant Pol)
- Montse Pujol, referent tècnica de la Regidoria d'Equitat
- Isabel Llari Joya, Regidora d'Equitat

Consell de Seguretat:

- Representants de la ciutadania: Joan Riera Esco, Raquel Porcel Gordon, Esther Soldevilla Garcia
- Excusen la seva assistència: Soffa González Matas
- Representants d'entitats: Ana Maria Vargas (Protecció Civil)
- Joan Chimisanas, Caporal en Cap de la Policia Local
- David Hernández Teixidó, Regidor de Seguretat

Convidada: Marta Fonseca del Col·lectiu Punt 6

Ordre del dia:

- 1 Presentació de la metodologia i de l'empresa encarregada d'elaborar l'estudi de mobilitat amb perspectiva de gènere de la zona de l'institut-escola.

Pren la paraula per començar la Regidora Isabel Llari per explicar els objectius d'aquest estudi, l'empresa que el farà, etc. Seguidament pren la paraula telemàticament la Marta Fonseca, del Col·lectiu Punt 6, cooperativa feminista contractada per la redacció de l'Estudi i ens explica la metodologia que empraran



**Ajuntament de
Sant Pol de Mar**

per fer l'estudi de mobilitat amb perspectiva de gènere, així com perquè és important incorporar la perspectiva feminista en la reordenació de l'espai públic.

L'objectiu principal d'aquesta proposta és realitzar un estudi de mobilitat centrat en proposar un itinerari d'accés a l'escola segur, amable i còmode per a les persones usuàries en l'entorn de l'escola Sant Pau (futur Institut-Escola), posant èmfasis en vianants infants, ja que el projecte de camins escolars proposa que els nens i nenes arribin totes soles al seu centre escolar.

Alhora, l'estudi analitzarà l'accés en vehicle motoritzat, amb agilitat i seguretat, per aquells infants que venen en cotxe d'altres municipis.

Tradicionalment l'urbanisme, i l'àmbit de la mobilitat i el transport, s'ha considerat una matèria neutra, és a dir, que la manera de dissenyar els diferents espais no beneficiava ni afectava cap persona o col·lectiu. Però, des dels anys 70, el feminisme ha demostrat que això no és cert i ha treballat per posar la vida de les persones al centre de les decisions urbanes. Vivim en una societat desigual en què les persones tenim diferents oportunitats i obligacions depenent de si som dones, homes o tenim identitat no binària, i aquesta desigualtat es veu reflectida en la manera com es construeix l'espai.

Davant d'aquesta manera de simplificar la realitat de l'urbanisme tradicional, l'urbanisme amb perspectiva de gènere interseccional aporta una visió més àmplia de les persones en plantejar que les dones, els homes i les persones no binàries viuen i experimenten l'espai de maneres diferents i té en compte la diversitat més enllà del sexe i incorpora altres característiques que influeixen en la manera com les persones experimenten els espais: ètnia, edat, religió, discapacitat, etc.

Per tant, l'enfocament de gènere pretén demostrar que dones i homes fan un ús diferent dels espais degut als rols de gènere, però també que les dones entre sí i els homes entre sí fan un ús diferent que dependrà de les altres característiques de la persona, com l'edat: les necessitats d'una adolescent de 15 anys seran diferents de les d'una dona de 70 anys.

Quan parlem d'incloure una perspectiva de gènere en el sistema de mobilitat i transport, ens referim a entendre com podem avançar cap a l'equitat de gènere en la mobilitat en tres àmbits:

- primer, garantir una visió complexa i integral de la mobilitat quotidiana;
- segon, ampliar el concepte de la seguretat en la mobilitat atenent les violències masclistes i les percepcions de seguretat diferenciades;



**Ajuntament de
Sant Pol de Mar**

- i tercer, avançar cap a l'equitat de gènere i l'increment de dones en tot el cicle de la mobilitat: gestió, operació i construcció d'infraestructures.

Enfront a això, incloure una perspectiva de gènere interseccional en les polítiques de mobilitat implica canviar de paradigma i deixar d'analitzar la mobilitat com una decisió individual i els desplaçaments com a unidireccionals, per analitzar les pràctiques i patrons de mobilitat complexes de les activitats quotidianes tant en l'esfera productiva, reproductiva i comunitària i que reflecteixin els components socials i culturals. Això implica un canvi de prioritats per tal de posar la vida quotidiana de les persones i la sostenibilitat de la vida al centre de les decisions territorials en termes de mobilitat.

L'anàlisi de la vida quotidiana en l'urbanisme i la mobilitat serveix per prendre consciència de la complexitat de la realitat i de les múltiples activitats que realitzen les persones en el dia a dia, el que permet entendre la diversitat de necessitats que coexisteixen als nostres pobles i ciutats.

En segon lloc, l'abordatge de les violències masclistes, entre elles l'assetjament sexual, és un dels temes més estudiats des de l'urbanisme i la mobilitat amb perspectiva de gènere en les últimes dècades, ja que les dones ens enfrontem a percepcions de seguretat diferents que els homes, per la por imposada a viure una agressió sexual.

Fins ara la seguretat en la mobilitat s'ha entès només vinculada a la seguretat viària i sense tenir tampoc una perspectiva de gènere interseccional, analitzant l'accidentalitat en números absoluts i sense tenir en compte el gènere i la identitat de les persones involucrades.

Així doncs, incloure la perspectiva de gènere implica ampliar la visió de seguretat, responant a les violències masclistes i d'altres delictes d'odi i incorporar les percepcions de seguretat de les persones.

Cal entendre que les persones tenen percepcions de seguretat diferents depenent de la seva identitat i que dones i homes tenim diferents patrons i conductes en la mobilitat que impacten en qui està implicat en l'accidentalitat.

En tercer lloc, per integrar la perspectiva de gènere en la mobilitat cal avançar cap a l'equitat



**Ajuntament de
Sant Pol de Mar**

de gènere en tots els organismes i espais de participació de la gestió i la planificació de la mobilitat, incrementant el nombre de dones com a tècniques, com a les dones com a persones usuàries en els processos de participació.

L'estudi de mobilitat partirà d'aquest marc conceptual de transversalitzar la perspectiva de gènere en totes les activitats, per analitzar com avançar cap a una mobilitat accessible, diversa, quotidiana, cuidadora, segura i autònoma en l'entorn escolar.

Metodologia

Les activitats proposades per portar a terme l'estudi de mobilitat són:

FASE 1. COORDINACIÓ DE L'ESTUDI: Coordinació i seguiment Participació de les reunions amb l'equip de Serveis Territorials de l'Ajuntament de Sant Pol de Mar per poder desenvolupar i fer seguiment de les activitats contemplades en l'estudi.

Aquestes reunions serviran per planificar el treball previ a l'estudi, per donar seguiment de les diferents activitats i per revisar els resultats, l'informe i fer la seva validació.

FASE 2. ESTUDI DE MOBILITAT Observació participant de l'entorn de l'escola. Es faran dos dies d'observació participant on dues persones tècniques de Col·lectiu Punt 6 observaran les dinàmiques de mobilitat de l'entorn escolar i esportiu durant hores d'afluència, a l'hora d'entrada de l'escola i a l'hora de sortida. Es recolliran dades a través d'un guió d'observació de mobilitat. En les observacions també es recolliran fotografies de les dinàmiques de mobilitat.

Enquesta on-line per a persones usuàries de l'entorn escolar Es proposa elaborar i difondre una enquesta on-line entre les persones usuàries de l'entorn escolar i esportiu, en particular a través de la comunitat educativa de l'escola. Per tant, a través de la direcció de l'escola i de l'AFA es convidarà a les persones treballadores (mestres, personal administratiu, monitoratge, personal de neteja i manteniment) i a les famílies d'infants de l'escola de contestar l'enquesta online. L'enquesta inclourà preguntes vinculades a la mobilitat quotidiana d'accés a l'escola tant durant la setmana en horari escolar, com els caps de setmana per l'ús de la zona esportiva.



Ajuntament de
Sant Pol de Mar

Entrevistes a persones clau: Es proposa fer tres entrevistes a persones clau que puguin donar més informació qualitativa en profunditat de les dinàmiques de mobilitat de l'entorn escolar:

- Una entrevista amb persona de l'equip directiu de l'escola
- Una entrevista amb una persona representat de l'AFA de l'escola
- Una entrevista amb una persona tècnica vinculada al projecte de camí escolar i/o de la mobilitat de l'àmbit de l'estudi.

Informe final de l'estudi: Es realitzarà un document que recollirà els resultats obtinguts de les diferents activitats de l'estudi. L'informe recollirà material escrit i gràfic que permeti visualitzar les principals conclusions i recomanacions de l'estudi.

Seguidament es recomana a les persones assistents el visionat de la presentació realitzada per les integrants del Col·lectiu Punt 6 en relació a l'enfocament de l'estudi i que podran trobar al següent enllaç:

<https://www.youtube.com/c/Col-lectiuPunt6>

Seguidament s'obre un espai d'aportacions i preguntes de les persones membres dels consells sectorials:

- S'haurà de tenir molt en compte les zones fosques del traçat a peu des de diferents punts del poble. A l'hivern al matí i al vespre hi ha alguns trams perillosos.
- S'hauria d'intentar que les famílies no vagin amb cotxe fins a l'entrada del recinte escolar. És un problema tant de cotxe. S'ha d'intentar que la gent aparqui al Parc de Can Villar o a l'aparcament dels Garrofers. Sobretot pels joves que van a l'institut, no cal portar-los fins a la porta.
- Un dels problemes que hi ha és que igualment la carretera d'accés a l'escola es fa servir per anar a buscar l'autopista, i caldria prendre mesures de seguretat.
- Es podria fer un pont des del Passeig de la Riera (altura placa Guillem Agulló) fins a l'aparcament de l'Hort de la Sole per evitar que qui vagi a l'escola o al camp de futbol hagi de travessar la carretera pel pont de pedra. D'aquesta manera hi hauria menys trànsit al pont de pedra.
- Aquest estudi haurà d'anar seguit amb un estudi de major perspectiva a nivell de municipi, sobretot pel que fa el trànsit roda en cotxe i en bicicleta.

S'aixeca la sessió a les 19:30h.