

Pla Local de Joventut

**Sant Pol de Mar
2010-2013**



Ajuntament de
Sant Pol de Mar

INDEX

1. *Presentació*
2. Diagnosi. Els joves i les polítiques de joventut a Sant Pol de Mar
 - 2.1. El municipi
 - 2.2. Els joves de Sant Pol de Mar
 - 2.2.1 Característiques socio-demogràfiques dels joves de sant pol
 - 2.2.1.1. Població
 - 2.2.1.2. Educació
 - 2.2.1.3. Treball
 - 2.2.1.4. Habitatge
 - 2.2.2. L'opinió dels joves
 - 2.3. Visualització de les polítiques de joventut a Sant Pol de Mar
 - 2.4. Anàlisi interna
 - 2.5. Conclusions -Diagnòstic
3. Les bases del pla
 - 3.1. Missió i visió del pla
 - 3.2. Objectius generals
 - 3.3. Metodologia
4. El disseny del Pla
 - 4.1. Línies d'actuació
 - 4.2. Programes d'actuació i accions
 - 4.3. Temporització
 - 4.4. Pressupost i finançament
 - 4.5. Recursos necessaris
 - 4.5.1. Recursos humans
 - 4.5.2. Recursos infraestructurals
5. Descripció dels projectes i accions
6. Plantejament de l'avaluació

1. Presentació

Sant Pol de Mar és un municipi que ha apostat pel desenvolupament d'una política de joventut estratègicament dissenyada i dotada de recursos. Prova d'això ha estat el desplegament del Pla Local de Joventut 2005-2009 durant els darrers anys.

Un cop culminat aquest, i després d'una exhaustiva avaluació, l'Ajuntament planteja que cal iniciar-ne un de nou per tal de mantenir l'impuls que les polítiques de joventut han adquirit en el municipi. La voluntat de l'Ajuntament és, per tant, definir un nou pla de treball per als propers quatre anys que aprengui de l'anterior i que permeti definir i detectar els nous reptes de futur de la joventut de Sant Pol de Mar.

Durant el període 2005-2009, s'ha creat i consolidat una metodologia de treball que considerem que ha donat els seus fruits. Ara que ja tenim dissenyades i assajades les eines, tot i que cal continuar millorant-les, creiem que ens toca encetar un nou període on puguem seguir treballant en la direcció que hem vingut fent fins ara, però aprofundint i aterrant encara més en la realitat juvenil del nostre poble. Això ho em volgut expressar en la definició de les línies de treball que configuren l'estructura aquest pla.

Raül Trabal Tallón
Regidor de Joventut

2. Diagnosi. Els joves i les polítiques de joventut a Sant Pol de Mar

2.1. El municipi

Sant Pol de Mar és un municipi de 4,970 habitants situat a la comarca del Maresme. La vila de Sant Pol, amb les seves cases esglaonades que segueixen les formes de les muntanyes on s'asseuen, és un exemple clàssic del poble mediterrani. Aquesta fesomia, juntament amb una gran oferta urbanística i unes bones comunicacions (tren, autopista, N II), ha provocat l'acostament de molta gent de ciutats properes (principalment de Barcelona) que té en aquest poble una segona residència. La creixent funció del municipi com a lloc d'estiueig ha reduït el paper de l'agricultura i actualment l'únic conreu que es manté és el dels maduixots. D'altra banda, les empreses petites i mitjanes adreçades al turisme configuren els altres puntals en què es basa l'economia de Sant Pol.



Sant Pol de Mar, com a antic poble de pescadors, té un únic nucli urbà ordenat per franges que segueixen la línia de la costa. Per tant, el centre del poble és defineix respecte a la proximitat del mar i la via del tren que circula paral·lela a la costa. El poble ha anat creixent cap a l'interior on es troben el edificis de nova planta i la majoria de habitatges de segona residència.

Si observem l'activitat de la població ocupada de Sant Pol de Mar podem veure que a Sant Pol de Mar hi ha un predomini del sector terciari en especial en els serveis, la construcció i el comerç al detall. Aquestes dades ens confirmen el que hem apuntat anteriorment; és a dir: que Sant Pol ha deixat de ser un poble dedicat a la pesca i a l'agricultura per passar a ser un poble turístic (especialment de segona residència i turisme estacional) en el que predomina el sector dels serveis.

Sant Pol de Mar té la taxa d'ocupació més baixa de la comarca, si bé la majoria de la població està ocupada fora del municipi. Per tant, si bé Sant Pol de Mar és un poble turístic no disposa de molts serveis que ocupin a les persones del municipi ja que al ser un turisme de segona residència o estacional aquest només dinamitza el sector de la construcció, el lloguer d'habitatge i el comerç al detall.

2.2. Els joves de Sant Pol de Mar

Prèviament a l'inici del Pla Jove 2005-2009 es va realitzar un estudi de la realitat juvenil amb la intenció d'analitzar les característiques del segment de la població al que ens volíem dirigir. Aquest estudi comptava amb una part quantitativa en la que es recollien les principals característiques sociodemogràfiques d'aquest tram de la població i un anàlisi qualitatiu realitzat a partir d'uns tallers en els que es va preguntar als joves sobre els seus interessos i problemàtiques. A continuació presentem l'actualització d'aquest estudi que hem elaborat utilitzant l'eina *EDE-Explotació de Dades Estadístiques*- que ha elaborat l'Observatori Català de la Joventut per tal d'actualitzar les dades estadístiques i incorporant en la part qualitativa els aportacions que els joves van fer durant els tallers d'avaluació de l'anterior pla.

2.2.1. Característiques socio-demogràfiques dels joves

2.2.1.1. Població

a. Evolució total de la població de Sant Pol i del Maresme

L'evolució de la població a Sant Pol de Mar ha estat positiva, amb un increment major durant l'últim període, fet que també es dona en l'increment poblacional comarcal. Un fet determinant per aquest increment a Sant Pol és la conversió de segones residències en primeres.

Taula 1.1. Evolució de la població del municipi i la comarca. 1996 - 2008

Any	Maresme		Sant Pol de Mar	
	Habitants	Increment a ⁽¹⁾	Habitants	Increment a ⁽¹⁾
1996	318.891		2.819	
2001	355.714	2,31	3.821	7,11
2008	420.521	6,07	4.970	10,02

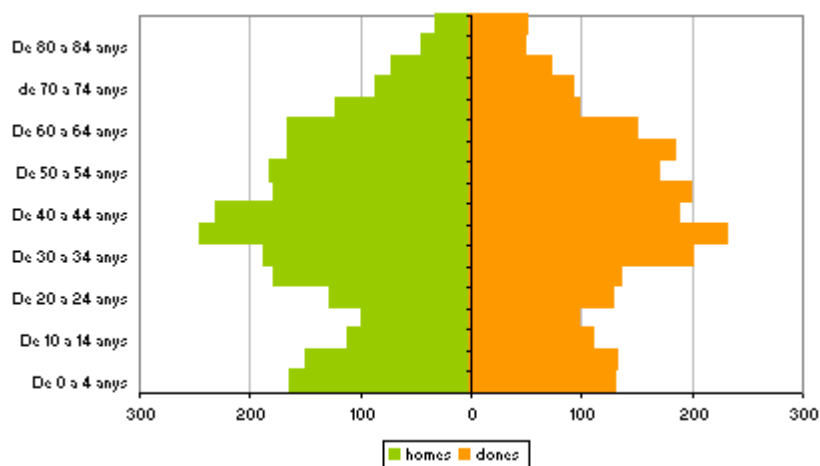
Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu d'habitants, Cens 2001, Estadística de Població 1996. Idescat.

(1) Increment anual brut

b. Estructura de la població

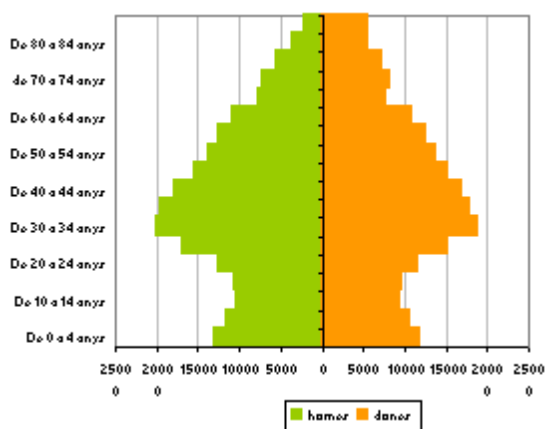
Tot i que l'estructura de població d'aquest municipi és semblant a la mitjana catalana (el grup més nombrós és el de la franja d'edat dels 20 als 50 i es percep un cert envelliment de la població), cal remarcar l'important pes que té la població de 25 a 39 anys i destacar l'amplitud que està prenent la base de la piràmide. L'índex de dependència juvenil és elevat (23 joves de menys de 16 anys per cada 100 persones que tenen entre 15 i 64 anys) i l'índex d'envelliment (de 90, en comparació amb el 110 català) també és força elevat. És a dir que ens trobem davant d'un municipi jove que al mateix temps està experimentant un augment de la natalitat.

Gràfic 1.1. Piràmide de població de Sant Pol de Mar 2008



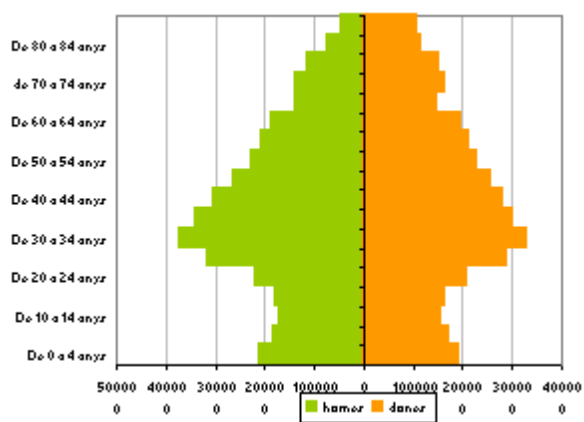
Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

Gràfic 1.2. Piràmide de població de la comarca.



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

Gràfic 1.3. Piràmide de població de Catalunya.



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

Finalment, i a partir de l'índex de dependència global (44), observem que la població en edats dependents representa una càrrega inferior respecte a la població en edats de treballar del que suposa la mitjana catalana (52).

Taula 1.2. Índexs de població 2008

	Habitants 2008	Índex de dep. juvenil	Índex envelliment	Índex de dependència
Sant Pol de Mar	4.970	23	90	44
Maresme	420.521	26	91	44
Catalunya	7.364.078	23	110	52

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró. Idescat.

Índex de dependència juvenil (Població < 15 anys/ població de 15 a 64 anys)*100
 Índex d'envelliment (Població > 64 anys / Població < 15 anys)*100
 Índex de dependència global [(Població < 15 + Població > 64) / Població de 15 a 64 anys]*100

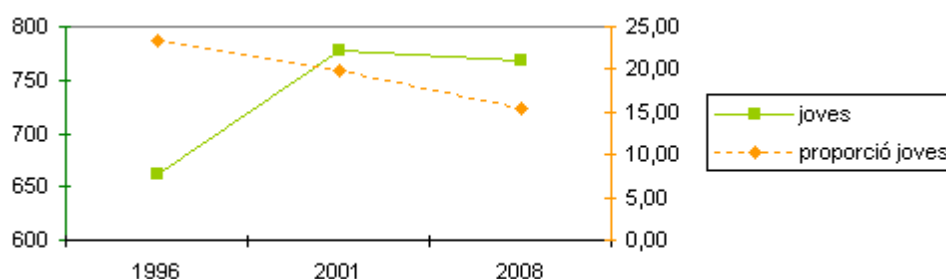
c. Població jove de Sant Pol, el Maresme i Catalunya

Taula 1.3. Evolució dels joves i de la proporció dels joves de 15 a 29 anys respecte el total de població. Sant Pol, Maresme i Catalunya. (dades absolutes i percentatges)

	1996		2001		2008	
	joves	% joves	joves	% joves	joves	%joves
Sant Pol de Mar	661	23,45	777	19,79	769	15,47
Maresme	78.076	24,48	79.251	22,23	76.612	18,22
Catalunya	1.454.489	23,88	1.380.599	21,77	1.373.899	18,66

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades Estadística de Població 1996, Cens 2001, Padró municipal d'habitants. Idescat.

Pel que fa a l'evolució del nombre de joves observem que des de 2001 fins a l'actualitat ha disminuït tal i com succeeix al principat i el seu pes dins del municipi és menor, la proporció dels joves de 15 a 29 anys arriba fins el 15%.

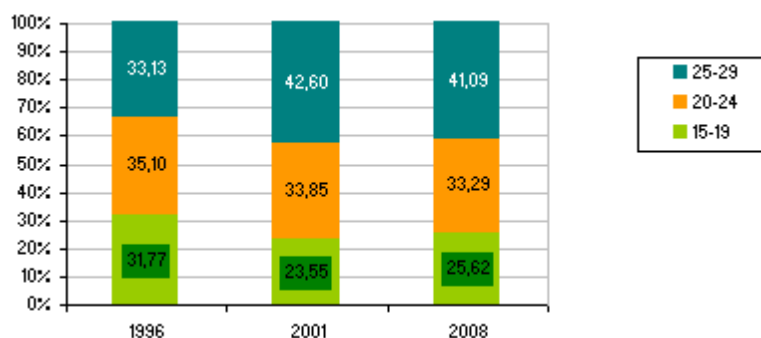


Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu d'habitants, Cens 1991 i 2001, Estadística de Població 1996. Idescat.

Cal tenir en compte que la majoria (un 41%) de joves compresos en aquestes edats (15-29 anys) corresponen al grup de 25 a 29 anys que són el fruit del *baby boom* dels setanta.

Gràfic 1.5.

Evolució de la proporció de joves de 15 a 29 anys per franges d'edat quinquennals. Sant Pol de Mar.



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades Estadística de Població 1996, Cens 2001, Padró municipal d'habitants. Idescat.

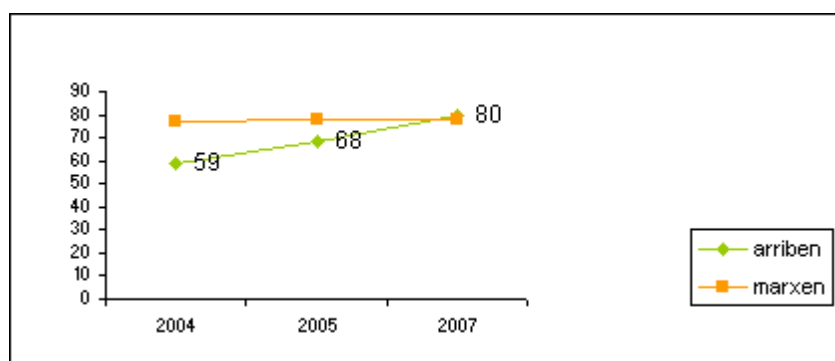
d. Migracions internes

El gràfic 1.6 ens mostra que els joves de Sant Pol que marxen anualment no varia al llarg del temps. En canvi si que hi ha un augment progressiu de joves que arriben a la vila. Tot i així, fins al 2007 marxaven més joves que no pas arribaven i sembla que la tendència a partir de llavors és a la inversa.

Aquest fet pot ser degut a diversos factors de millora de les condicions de vida al municipi com són les comunicacions amb les capitals de comarca i de país, la vivenda més assequible comparada amb les grans ciutats properes, etc.

Gràfic 1.6. Migracions internes dels joves de 15 a 29 anys . Municipi.

2002, 2003 i 2007



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades de Moviments migratoris. Idescat.

5. Migracions externes

La majoria de joves de nacionalitat estrangera que viuen a Sant Pol provenen de països sud-americans. D'aquests, la major part del col·lectiu tenen edats compreses entre 25 i 29 anys. En canvi, pel què fa als joves de nacionalitat de la resta de la Unió Europea i els d'Amèrica del Nord i Central gran part són del grup d'entre 20 i 24 anys.

Taula 1.6. Joves de 15 a 29 anys de nacionalitat estrangera segons continent d'origen i per grups d'edat. Sant Pol. 2008

	UE-15 (-) E	Resta E	Àfrica	Amèr. N i C	Amèrica S	Àsia i Oceania	Total
15-19	2	1	8	7	14	0	32
20-24	9	2	7	18	30	0	66
25-29	14	1	7	11	40	1	74
15-29	25	4	22	36	84	1	172
%15-20	14,53	2,33	12,79	20,93	48,84	0,58	100

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

2.2.1.2. Educació

a. Nivell d'instrucció del joves de Sant Pol, el Maresme i Catalunya

La taula 2.1 ens mostra el nivell d'instrucció dels joves santpolencs. Destacar que els tres primers nivells (els més baixos) tot i ser més baixos respecte la mitja catalana són important (més d'un 13% del joves).

Amb estudis d'EGB, ESO o batxillerat elemental hi tenim un 25% aproximadament, també notòriament per sota de la mitja catalana.

En finalitzar l'ESO els joves de Sant Pol tendeixen més cap al batxillerat superior que no pas a la formació professional. Els percentatge de joves amb estudis de FP de grau mitjà, a diferència dels de grau superior, està per sobre del la mitja catalana.

2.1. Nivell d'instrucció

Taula 2.1. Joves de 15 a 29 anys segons nivell d'instrucció. Municipi. 2001.

(dades absolutes i percentatges)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15-19	0	5	49	66	9	6	45	0	0
20-24	1	1	22	70	20	19	65	51	11
25-29	0	4	21	62	30	39	62	65	45
15-29	1	10	92	198	59	64	172	116	56
%	0,13	1,30	11,98	25,78	7,68	8,33	22,40	15,10	7,29

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

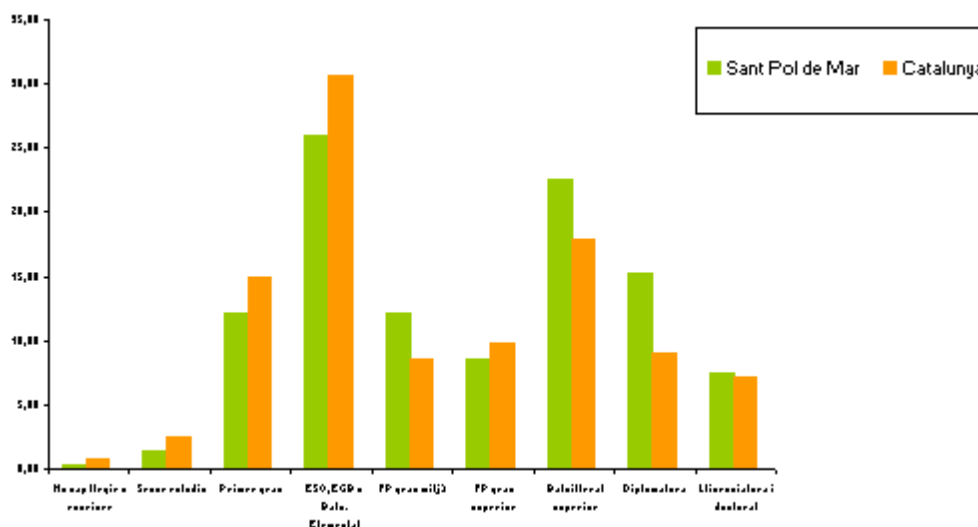
100,00

1	No sap llegir o escriure	4	Elemental	7	Batxillerat superior
2	Sense estudis	5	FP grau mitjà	8	Diplomatura
3	Primer grau	6	FP grau superior	9	Llicenciatura i doctorat

ESO,EGB o Batx.

Cal tenir en compte que els joves catalans d'avui, són la generació més ben formada de la història de Catalunya i que mai no hi havia hagut tants universitaris ni tants pocs joves sense estudis. En una sola generació els joves han superat àmpliament els nivells d'instrucció dels seus pares i s'han situat a prop dels paràmetres europeus. Tot i això, el nivell d'instrucció dels joves catalans està descompensat i, en relació amb Europa, la proporció de joves amb estudis superiors és més elevada, però hi ha molts menys joves amb estudis mitjans i molts més joves amb estudis baixos.

Gràfic 2.1. Joves de 15 a 29 anys segons nivell d'instrucció. Municipi i Catalunya. 2001. (percentatge)



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Per aquest motiu és destacable al gràfic 2.1 la important quantitat de joves diplomats del municipi, en comparació amb la mitja catalana. Aquesta diferència és deguda a la presència al municipi de l'Escola Universitària d'Hostaleria i Turisme, ja que molts dels joves estudiants es queden a viure (almenys temporalment) al municipi.

Passem a analitzar el nivell d'instrucció dels joves de 25 a 29 ja que és el millor indicador del nivell educatiu dels joves del municipi, ja que en aquestes edats la majoria de joves ja han pogut assolir el nivell educatiu màxim, i per tant hi ha menys influència dels joves que no han acabat els estudis.

Taula 2.2. Joves de 25 a 29 anys segons nivell d'instrucció. Sant Pol de Mar. 2001.

	E. obligatoris o inferior		E. postobl. no universitaris		E. universitaris	
	j	%	j	%	j	%
dones	37	21,64	69	40,35	65	38,01
homes	50	31,85	62	39,49	45	28,66

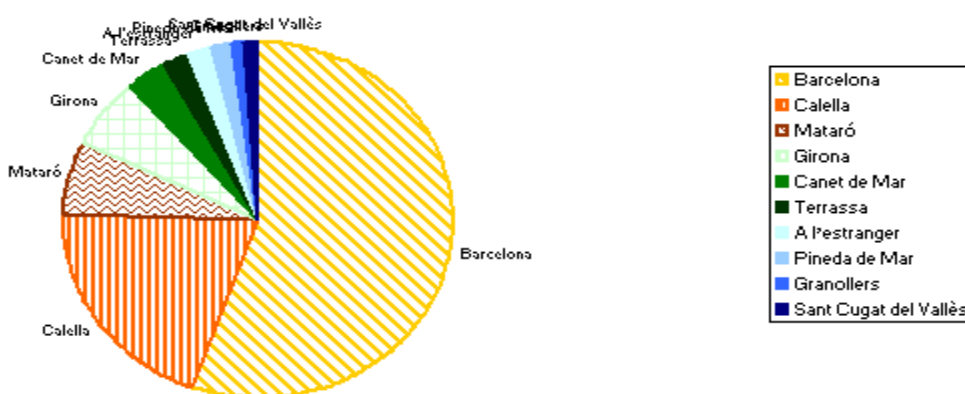
Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

A partir de la taula anterior podem afirmar que les dones estan notablement més formades que els homes, ja que tenen un 10% més de dones amb estudis universitaris que es corresponen a un 10% menys de dones amb estudis obligatoris o inferiors.

b. Mobilitat educativa

La mobilitat per motius educatius dels joves de Sant Pol és clara. Destaquen Barcelona, Calella i Mataró. Podem afirmar que els joves que es desplacen a Calella és per estudis de secundària i cicles formatius. De forma similar passaria el mateix amb els joves que es desplacen a Mataró, tot i que també hi podem trobar universitaris. En canvi, els joves que es desplacen a Barcelona o Girona seran, majoritàriament, universitaris. Pel què fa a Canet de Mar podríem destacar-ne l'oferta d'escoles taller i programes de formació professional. La resta de població podria tractar-se de motivacions diverses.

Gràfic 2.2. Deu primers municipis⁽¹⁾ a on es desplacen els joves del municipi de 15 a 29 anys per motius educatius.



2.2.1.3. Treball

a. Situació laboral dels joves de Sant Pol, del Maresme i Catalunya

A trets generals la situació dels joves en el mercat de treball es pot resumir a partir de tres dimensions:

- *Atur*: la taxa d'atur dels joves depèn del cicle econòmic, però en podem extreure dues conclusions generals: sempre és superior al 10% (tot i que darrerament ha baixat) i sempre és el doble que la de la població de més edat (en termes generals).
- *Precarietat*: entre els joves la *temporalitat* segueix el mateix patró que l'atur: és molt elevada (4 de cada 10 joves) i està molt per sobre de la de la població més gran (el triple). La precarietat, però, no es limita a la temporalitat: els *ingressos*, les *condicions de treball* i la *protecció social* també contribueixen a configurar un marc laboral complicat.
- *Sobrequalificació*: bona part dels joves catalans no poden utilitzar els seus coneixements en la seva feina. El mercat de treball no ofereix als joves ocupacions que estiguin a l'alçada de les seves titulacions, per la qual cosa sovint la inversió educativa —tot i que necessària en el context de la societat de la informació— no es tradueix en rendiments laborals. Per exemple: el 33% dels joves ocupats que tenen una llicenciatura treballen en feines que requereixen un nivell de qualificació inferior, i el 30% dels diplomats ocupats es troben en la mateixa situació.

Taula 3.1. Població de 15 a 34 anys segons situació laboral per grups d'edat quinquennals.
Sant Pol. 2001. (dades absolutes)

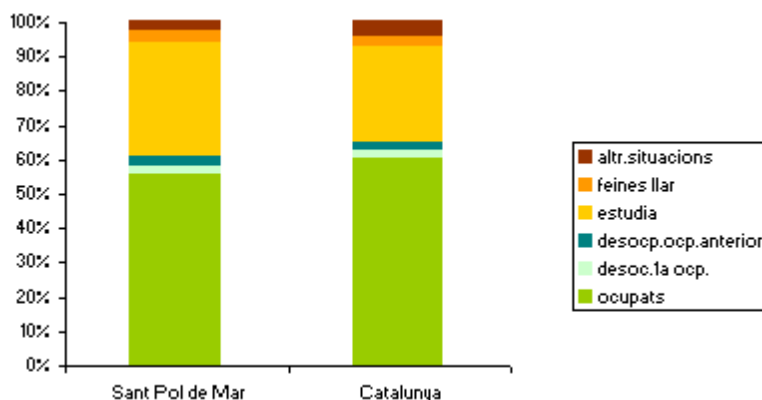
	ACTIUS			INNACTIUS		
	ocupats	desocupats		estudia	feines llar	altr.situacions
		desoc.1a ocp.	desocp.ocp.anterior			
15-19	29	5	6	136	1	3
20-24	131	9	18	90	6	6
25-29	253	5	22	23	16	9
30-34	283	0	14	5	18	7
15-29	413	19	46	249	23	18

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Gairebé un 40% dels joves santpolencs es troben en estat inactiu. D'aquests, la gran majoria és per motius d'estudis sobretot en la franja dels 15 als 24.

Tal i com mostra el gràfic següent aquesta situació segueix la línia general catalana.

Gràfic 3.2. Població de 15 a 34 anys segons situació laboral. Sant Pol i Catalunya. 2001

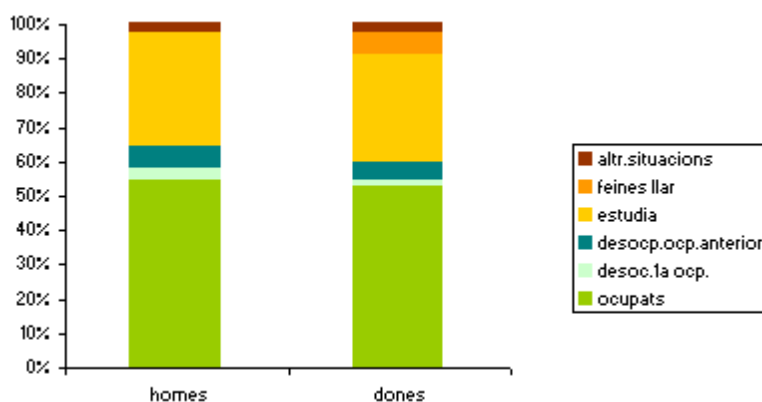


Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

La diferència més destacable pel què fa al gènere és a les feines de la llar que en homes és inapreciable i en dones és força significativa.

Gràfic 3.1. Població de 15 a 34 anys segons situació laboral per sexe. Sant Pol. 2001.

(percentatges)



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

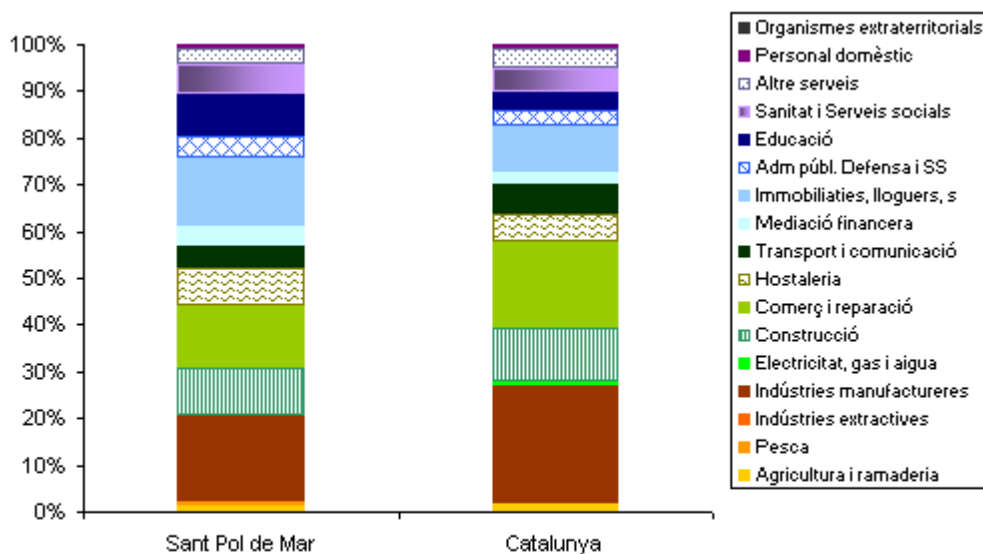
b. Ocupació dels joves de Sant Pol, del Maresme i Catalunya

b.1 Estructura ocupacional

Les branques més ocupades pels joves santpolencs són el sector de la indústria, la construcció (amb molta més presència d'homes que de dones), el comerç i les immobiliàries. En canvi, hi ha moltes més dones que homes en els sectors d'educació, sanitat i serveis socials.

En comparació a la resta de Catalunya detectem una major presència de joves santpolencs dedicats a l'educació, a les immobiliàries i a l'hostaleria. Per contra, tenim menys joves que ocupant els sectors de transport i comunicació, el comerç i la reparació i les indústries manufactureres.

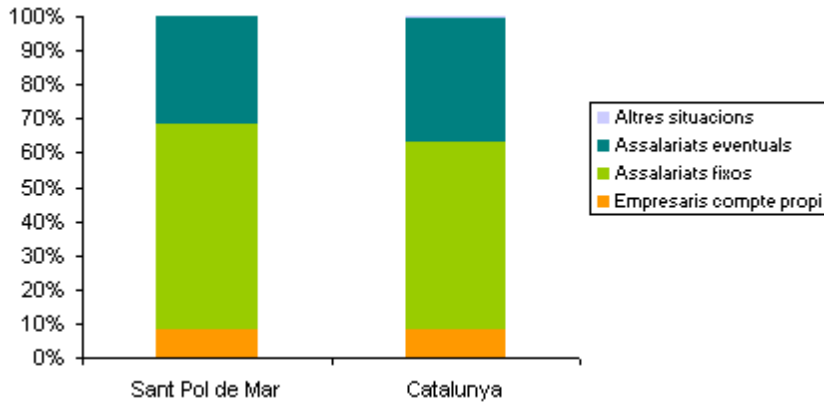
Gràfic 3.3. Joves de 16 a 29 anys ocupats per branques d'activitat. Sant Pol i Catalunya. 2001.
(percentatges)



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

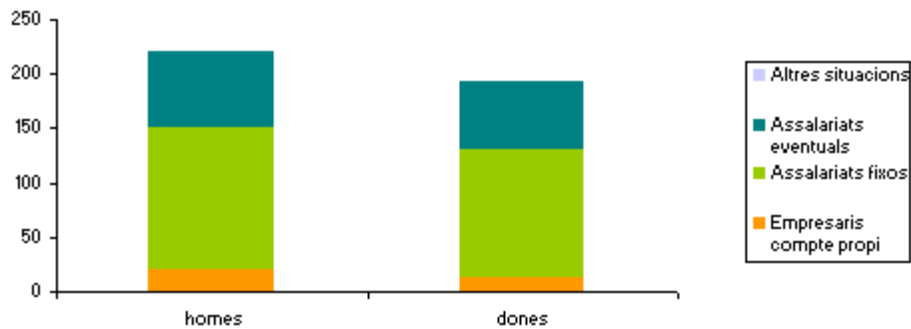
b.2 Situació professional

Gràfic 3.4. Joves de 16 a 29 anys ocupats segons situació professional. Sant Pol i Catalunya.2001.



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Gràfic 3.5. Joves de 16 a 29 anys ocupats segons situació professional i per sexe. Municipi. 2001.
(dades absolutes)

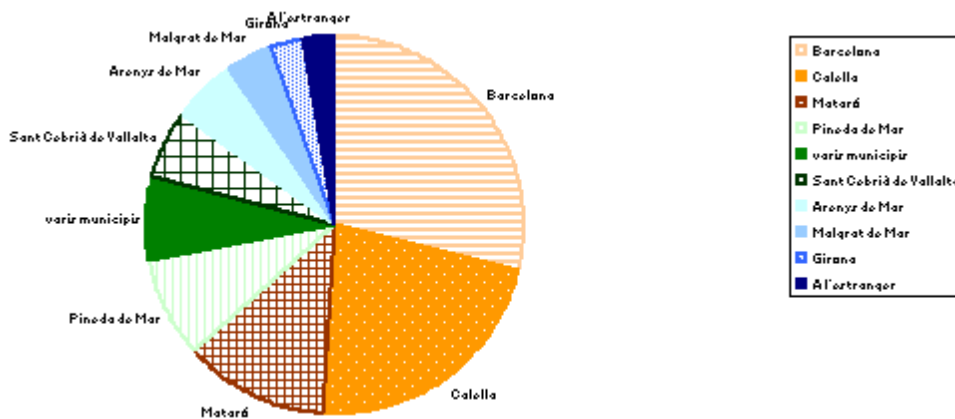


Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

c. *Mobilitat laboral*

Tot i que la majoria de joves que es desplacen per a anar al seu lloc de treball ho fan a Barcelona i Calella, hi ha una gran diversitat de poblacions properes que on els joves de Sant Pol ocupen llocs de treball.

Gràfic 3.6. Deu primers municipis a on es desplacen els joves del municipi de 16 a 29 anys per motius laborals. 2001. (dades absolutes)



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

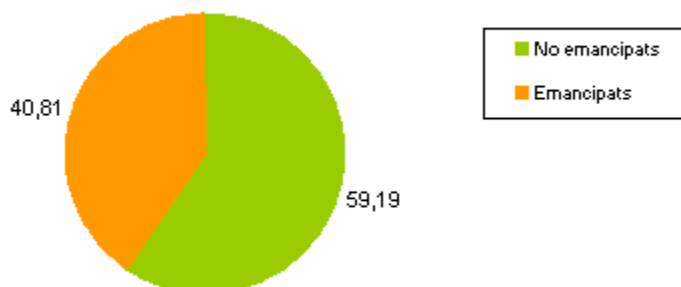
2.2.1.4. Habitatge

a. Emancipació

Les dificultats en el mercat de treball i l'augment dels preus de l'habitatge han provocat un fort retard en l'emancipació. Segons *Els joves catalans i l'habitatge, 1999-2003* de l'Observatori Català de la Joventut, el 58% dels joves catalans de 20 a 34 anys viu a casa dels pares (dades del 2003), i del 1999 al 2003 els joves de 30 a 34 anys que viuen a casa els pares ha passat del 15% al 25%.

L'esforç econòmic que ha de fer un jove si vol comprar un habitatge és del 82,4% dels seus ingressos en l'àmbit metropolità de Barcelona.

Gràfic 4.1. Població de 20 a 34 anys segons si està o no emancipada. Sant Pol. 2001. (percentatges)



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Població de 20 a 34 anys segons si està o no emancipada per grups d'edat quinquennals.

Taula 4.1.

Municipi. 2001.

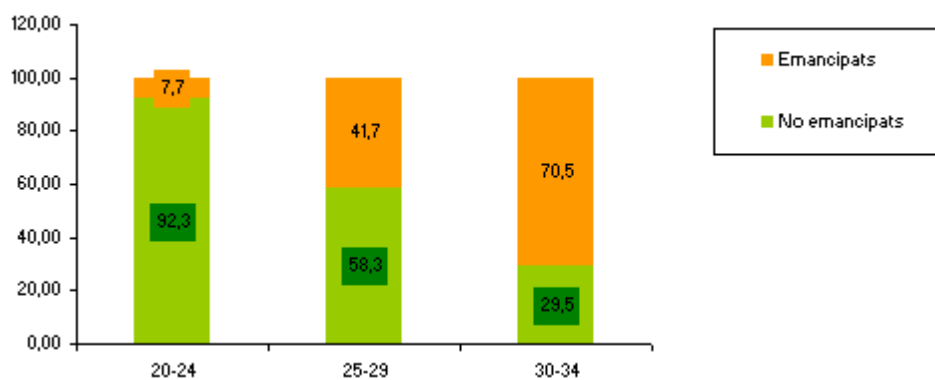
(dades absolutes i percentatges)

	No emancipats		Emancipats						
	Viu a la llar d'origen		Viu amb parella		Altres situacions		total		
	j	%	j	%	j	%	j	%	
20-24	229	92,34	1	0,40	18	7,26	19	7,66	100,00
25-29	175	58,33	2	0,67	123	41,00	125	41,67	100,00
30-34	79	29,48	1	0,37	188	70,15	189	70,52	100,00
20-34	483	59,19	4	0,49	329	40,32	333	40,81	100,00

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

Població de 20 a 34 anys segons si està o no emancipada per grups d'edat. Municipi. 2001.

Gràfic 4.2.



Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

b. Règim de Tinença

Ple que fa al règim de tinença de les vivendes observem que, en comparació amb la mitjana catalana, a Sant Pol hi ha més joves amb vivenda de propietat i, per contra, menys amb règim de lloguer.

Taula 4.2. Població de 20 a 34 anys emancipada segons règim de tinença de l'habitatge. Sant Pol i Catalunya. 2001.

	Propietat		Lloguer		Altres situacions		Total	
	j	%	j	%	j	%	j	
20 - 24	17	54,84	12	38,71	2	6,45	31	100,00
25 - 29	95	62,09	38	24,84	20	13,07	153	100,00
30 - 34	191	77,02	38	15,32	19	7,66	248	100,00
Mun 20-34	303	70,14	88	20,37	41	9,49	432	100,00
Catalunya	494196	66,12	207851	27,81	45418	6,08	747465	100,00

Font: Elaboració de la SGJ a partir de les dades del Cens 2001. Idescat.

El règim de propietat va guanyant pes a mesura que augmenta l'edat dels joves, just a la inversa que el règim de lloguer, que disminueix. Queda palès, doncs, que les primeres etapes de la joventut opten pel lloguer i a mesura que ens apropem a edats més adultes opten per la propietat.

2.2.2. La opinió dels joves

Problemàtiques i necessitats expresades:

> Canvis en l'entorn educatiu dels nens i adolescents

En l'entorn educatiu i socialitzador dels nens/es i adolescents, es dilueix la influència de les figures de referència de major proximitat (pares, germans, tutors, veïns, monitors, educadors) i prenen rellevància altres agents socialitzadors (televisió, internet, etc.) allunyats de les inquietuds i necessitats del dia a dia de l'adolescent.

Els efectes:

L'absència de referents positius i propers afecta al jove en diversos aspectes cabdals en el seu procés de maduració:

- . els hàbits quotidians (seguiment d'hàbits saludables, horaris, consum)
- . l'acompanyament en la trajectòria personal (tries i decisions)
- . la comunicació familiar (convivència i "encontre" personal)
- . l'autoestima i les necessitats socio-afectives
- . la detecció de problemàtiques o angoixes incipients, etc.

Les causes:

Una multiplicitat de factors causants: la globalització del mercat de consum, la penetració domèstica de les noves tecnologies, les noves relacions familiars, la descohesió social i comunitària, l'auge de la privacitat i l'individualisme enfront la convivència i la proximitat veïnal, etc.

> Limitacions per a una autogestió del temps lliure juvenil

El temps lliure esdevé un espai propi, d'autogestió i d'autonomia molt important a la vida del jove. Dues mancances caracteritzen l'oferta d'activitats de temps lliure per a joves:

- la manca d'una oferta de lleure de proximitat
- el predomini del lleure de consum per sobre del lleure educatiu

Com a conseqüència de la manca d'espais i activitats de lleure al municipi on viuen els joves, trobem dues tendències:

- . la presència de grups de joves al carrer (que comporta conflictes entre veïns)
- . la mobilitat associada a l'oci, amb un elevat grau de risc d'accidents (consum d'alcohol + conducció vehicle)

Com a conseqüència del predomini del lleure de consum per sobre d'altres opcions més alternatives, trobem que:

- . es reforcen els valors de l'individualisme, l'evasió, l'hedonisme
- . no s'educa en la convivència, l'esperit crític, l'autonomia, l'acció col·lectiva

> Conflictes de convivència en comunitats descohesionades

El ràpid augment de la població i de la densitat demogràfica, i la nova configuració socio-urbanística del municipi, en la que coexisteixen urbanitzacions i zones residencials-dormitori força segmentades i poc connectades entre elles, dificulten enormement la construcció d'una comunitat cohesionada, en la que han aparegut noves necessitats de mediació, dificultats d'integració i d'interacció entre veïns, rebutjos i conflictes de convivència.

A nivell de joves, també s'hi observa aquest distanciament entre grups, que obeeix més a qüestions d'identitat, a com s'ha anat configurant el poble, a l'individualisme imperant, a la manca del sentit de comunitat, que no pas a conflictes explícits ni baralles.

L'estigma de la joventut i la incomprensió intergeneracional també influeixen a refredar les relacions i la convivència.

> Poca participació i baix sentiment de pertinença al poble

Més enllà de la voluntat personal, la no participació dels joves en els projectes del poble i en les associacions s'explica per diversos factors que afecten la seva socialització i la seva identitat:

- . socialització: viure i conèixer la participació des de la infància
- . sentiment de pertinença a un poble: inexistent als "barris-dormitori"
- . individualisme: l'esfera individual, més rellevant que la col·lectiva
- . necessitat d'evasió: sentir-se sobrepasat pels conflictes globals
- . manca convivència: no es comparteixen els problemes ni la recerca de solucions

> Els joves participatius són molt actius

Pel què fa als col·lectius de joves que participen, s'assenyalen un seguit de característiques i de reptes a superar:

- . són poca gent però molt activa (mateixos joves en els diferents espais de participació)
- . joves inquiets i interessats en el desenvolupament del seu poble (opinió política manifestada obertament)
- . diversitat en el grau de participació (organitzadors, col·laboradors, espectadors)
- . no gaire pluralitat de perfils socioculturals entre els que participen més activament
- . món força parcialitzat (dispersió d'interessos i estils)
- . diversitat en les formes organitzatives (associació, assemblea, autogestió, etc.)

> Obstacles a superar en les relacions ajuntament - joves

Les relacions entre l'ajuntament i els joves han de superar una sèrie d'obstacles i problemàtiques:

- . les actuacions de l'ajuntament que o bé no arriben, o bé no són acollides per tots els perfils de joves que resideixen al municipi

- . el ritme i la lògica interna de l'ajuntament xoca, en alguns moments, amb la dinàmica dels grups de joves
- . existeix una certa desconfiança mútua que impedeix, molt sovint, el diàleg i la co-responsabilitat
- . dins l'ajuntament, la gestió es menja els esforços de dinamització dels joves

> Els hàbits de salut amb risc

Es detecten una sèrie de problemàtiques entorn de la salut dels joves davant les quals caldrien més actuacions i més recursos de prevenció i, sobretot, més atenció en l'adquisició d'hàbits saludables: alimentació sana i equilibrada, fer esport i altres activitats de lleure saludables, detectar les conductes de risc quan encara es poden reorientar.

Les problemàtiques més serioses són: el consum de drogues, els embarassos no desitjats, les malalties de transmissió sexual, els accidents de cotxe, els trastorns alimentaris.

Algunes de les conductes de risc (que poden portar a seriosos problemes de salut) estan lligades, en l'imaginari de molts adolescents i joves, al fer-se gran, al passar-s'ho bé, al sentir-se integrat en un grup, i sobretot a un tipus d'oci molt arrelat al consum, etc.

> Preparar-se per a accedir al mercat de treball

Més enllà de les transformacions econòmiques, la desregularització del mercat de treball, els canvis en les empreses, etc., hi ha una sèrie d'aspectes del procés de preparació del jove per a accedir al mercat laboral que caldria millorar:

- la formació universitària ha esdevingut massa generalista i allunyada de les necessitats del mercat laboral

- la descoordinació de la formació ocupacional i la formació professional
- la desorientació dels joves alhora de triar i confeccionar el seu propi itinerari professional
- els perjudicis que comporta per a alguns joves l'opció de deixar els estudis
- les dificultats d'inserció laboral de certs col·lectius: dones amb fills petits, immigrants sense papers, joves amb problemes psicològics i joves amb discapacitats.

> La inserció laboral: una carrera d'obstacles

La iniciació o inserció dels joves al món del treball és viscuda des d'una perspectiva més subjectiva que no col·lectiva, i ocupa diferents graus d'importància en la vida del jove segons la seva edat i les seves circumstàncies.

El jove amb estudis universitaris, recent acabats o en curs, percep dos moments en la seva futura trajectòria laboral:

- Un primer moment d'inestabilitat, de precarietat, de combinació de feines parcials i temporals, que assumeix com a una etapa necessària per a l'acumulació d'experiències, de contactes, i en que troba un ampli espai del mercat laboral que s'hi adiu.
- I un segon moment de major estabilitat, on espera aconseguir una feina a temps complet, amb un contracte estable, relacionada amb els seus estudis, i que li permeti poder dur a terme els seus projectes personals (habitatge, parella, oci, etc.). En aquest segon moment, el jove hi veu un accés restringit, amb molts obstacles i amb moltes exigències per part de les empreses.

> La necessitat d'un habitatge independent

De totes les dimensions que formen part de l'emancipació del jove, l'habitatge esdevé un tema central.

El context econòmic, d'encariment de l'habitatge, d'especulació amb el preu del sòl, d'escassa oferta de lloguer assequible, de precarietat laboral i l'allargament del període d'estudis, han retardat enormement l'emancipació i l'accés a un habitatge independent per part del jove.

Una part dels joves avancen l'inici del procés emancipatori accedint a "pisos de pas" (compartits), però una gran majoria s'esperen a accedir a un habitatge més definitiu lligat a un projecte de parella, tot allargant el temps de convivència a la llar d'origen.

2.3. Visualització de les polítiques de joventut a Sant Pol de Mar

En el Pla Jove 2005 – 2009 es van plantejar 27 accions agrupades en 4 eixos de treball:

1. Eix 1. Espai jove

- 1.1. Pla d'usos de Ca l'Arturo
- 1.2. Espai jove de Ca l'Arturo

2. Eix 2. Participació i associacionisme

- 2.1. Grups de treball
- 2.2. Fòrums temàtics
- 2.3. Programa de suport a l'associacionisme
- 2.4. A tres bandes
- 2.5. Assessorament per a la creació d'associacions
- 2.6. Assessorament per a la realització d'activitats

3. Eix 3. Atenció, assessorament i informació

- 3.1. PIJ Ca l'Arturo
- 3.2. Servei d'assessorament en habitatge
- 3.3. Serveis d'assessorament per a l'ocupació
- 3.4. Servei d'orientació acadèmica
- 3.5. Punt Jove de Salut
- 3.6. Web Espai Jove
- 3.7. Revista jove
- 3.8. Guia de serveis per a joves
- 3.9. Butlletí electrònic e-jove
- 3.10. Agenda Jove

4. Eix 4. Acció jove

- 4.1. Programació acció jove
- 4.2. Nit jove de Festa Major
- 4.3. Esport jove
- 4.4. Concurs de fotografia mòbil
- 4.5. samart
- 4.6. Mostra de Curtmetratges
- 4.7. Estiu jove
- 4.8. Sortides a la Neu
- 4.9. Pintem parets

a. Desenvolupament i situació actual

1. Eix 1. Espai jove

1.1. Pla d'usos de Ca l'Arturo. El pla d'usos de Ca l'Arturo es va redactar el juliol de 2007 i després d'un procés d'avaluació per part dels diferents agents implicats en el projecte es va aprovar definitivament per la Junta de Govern Local el 31 d'octubre de 2007.

1.2. Espai jove de Ca l'Arturo. A partir del pla d'usos de Ca l'Arturo es va demanar als Serveis Tècnics municipals la redacció del *Projecte bàsic i executiu de rehabilitació i ampliació de l'edifici de Ca l'Arturo per equipament de servei a la joventut* que es va finalitzar el gener de 2009 i que actualment està en fase de construcció.

2. Eix 2. Participació i associacionisme

2.1. Grups de treball. Arrel del procés participatiu *Digue's la Teva* es van formar dos grups de treball, un sobre habitatge i un altre sobre Ca l'Arturo, com a òrgans estables de participació juvenil. Aquest grups van realitzar dos o tres sessions de treball i des de les hores resten inactius.

2.2. Fòrums temàtics. Aquest projecte no s'ha implementat perquè no es va considerar un mètode eficient per a la participació constructiva.

2.3. Programa de suport a l'associacionisme. S'ha regularitzat el sistema d'atorgament de subvencions per a entitats i col·lectius amb un calendari d'atorgament de subvencions definit i una convocatòria anual per a projectes singulars.

2.4. A tres bandes. Aquest projecte no s'ha implementat ja que no s'han aconseguit crear les sinèrgies necessàries entre entitats existents.

2.5. Assessorament per a la creació d'associacions. S'ha realitzat un assessorament que ha donat com a resultat la creació d'una entitat de lleure (el Cau el Nus) que està en funcionament des del 2006.

2.6. Assessorament per a la realització d'activitats. S'ha organitzat amb la col·laboració de diferents col·lectius juvenils el cap de setmana jove l'*Spatec 08* en el que es van realitzar diverses activitats musicals, esportives i culturals.

3. Eix 3. Atenció, assessorament i informació

3.1. PIJ Ca l'Arturo. El servei està actiu des de l'inici del Pla. Inicialment el servei el dirigia el tècnic de joventut. El 2007 es va incorporar una informadora juvenil com a responsable del servei i el 2009 es va ampliar la jornada de treball de la informadora a jornada completa per obrir el PIJ els dissabtes a la tarda i començar un projecte PIDCES mancomunat amb l'Ajuntament de Calella a l'Institut Bisbe Sivilla.

3.2. Servei d'assessorament en habitatge. Aquest servei no s'ha implementat per ser massa costós per la població potencialment interessada.

3.3. Serveis d'assessorament per a l'ocupació. Aquest servei no s'ha implementat per ser massa costós per la població potencialment interessada.

3.4. Servei d'orientació acadèmica. Aquest servei no s'ha implementat per ser massa costós per la població potencialment interessada.

3.5. Punt Jove de Salut . Aquest servei no s'ha implementat per ser massa costós per la població potencialment interessada.

3.6. Web Espai Jove. El web de joventut està en funcionament des del 2005. Tot i això el disseny del web fa que no sigui una eina molt àgil. Per aquest motiu s'han creat altres eines més dinàmiques com el Blog de Ca l'Arturo, el Fotoblog de Ca l'Arturo i el Grup de Facebook de Ca l'Arturo. Aquestes eines han fet que el web a la pràctica s'hagi deixat d'utilitzar tot i que segueix actiu i en ell s'hi pot consultar el Pla Jove, l'Estudi de la Realitat Juvenil, els documents generats pel procés participatiu Digue's la Teva i la guia de serveis a la Joventut.

3.7. Revista jove. L'idea inicial de fer una revista jove ha evolucionat a un projecte mancomunat amb els ajuntaments de Calella i Pineda de Mar que porta per títol **Djoves** i que és una revista d'informació juvenil que es publica trimestralment. En la revista hi ha un apartat d'agenda, informació sobre temes d'interès jove, una entrevista i un espai de creació.

3.8. Guia de serveis per a joves. La guia de serveis per a joves es va editar el 2005 en format electrònic en el web de joventut. Des de les hores no s'ha revisat.

3.9. Butlletí electrònic e-jove. El butlletí electrònic està en funcionament des del 2007 i es fa arribar a més d'un centenar de joves.

3.10. Agenda Jove. L'agenda jove es va editar entre el 2005 i el 2006 i va quedar substituïda per l'apartat d'agenda del *Djoves*, el butlletí electrònic i el facebook.

4. Eix 4. Acció jove

4.1. Programació acció jove. Des del 2005 s'ofereix trimestralment una programació d'activitats, tallers i xerrades als joves que s'anuncia en el *Djoves* i que es realitza principalment a Ca l'Arturo. La programació la realitza l'equip tècnic de la regidoria de joventut i es pretén que la programació sigui el més variada possible per tal de donar cobertura a les inquietuds dels diferents joves del municipi.

4.2. Nit jove de Festa Major. El 2006 es va realitzar una nit dedicada als joves a la Festa Major, donat el fet que durant aquestes festes ja es realitzaven altres activitats d'interès per als joves es va considerar més convenient invertir els esforços que es dedicaven a l'organització de la Nit Jove a fer un cap de setmana jove al novembre (l'*Spatec 08*) que és una època en que hi ha menys oferta d'activitats per als joves.

4.3. Esport jove. En la programació d'activitats de Ca l'Arturo s'han inclòs diversos tornejos esportius. A més dins de la programació de l'*Spatec 08* es va realitzar un campionat esportiu.

4.4. Concurs de fotografia mòbil. El concurs de fotografies es va realitzar entre el 2005 i el 2007, l'any passat l'activitat va evolucionar a un rally fotogràfic que es va realitzar dins la programació d'activitats de l'*Spatec 08*

4.5. Samarrt. Aquest projecte no s'ha implementat al considerar que s'adreçava més als joves de fora del municipi que als de Sant Pol.

4.6. Mostra de Curtmetratges. La mostra de curtmetratges es va realitzar durant tres edicions.

4.7. Estiu jove. L'Estiu del 2008 es va obrir ca l'Arturo una nit a la setmana en la que es proposaven diverses activitats.

4.8. Sortides a la Neu. Es va realitzar entre el 2005 i el 2006 però degut a la poca participació es va anul·lar.

4.9. Pintem parets. El 2005 es van pintar diverses parets del poble. Aquesta activitat no s'ha tornat a realitzar.

b. Valoració

De les 27 accions programades i llistades en el Pla Jove 2005 -2009 se'n han realitzat 20 això significa un grau d'acompliment del 74%. tot i això, s'ha de tenir en compte que hi ha algunes accions que no s'han realitzat tots els anys sinó que s'han començat i per diversos motius s'han deixat de fer.

En quan al la calendarització en el Pla Jove 2005 – 2009 es plantejava un programa de treball que pretenia que el 2009 totes les accions s'estiguessin desenvolupant conjuntament. En aquest sentit deixant de banda les que no s'han iniciat la resta podem dir que han complert el calendari previst exceptuant la remodelació de Ca l'Arturo que pateix un lleuger retràs.

Existeix un cert desequilibri entre eixos de treball: dels 7 programes que no s'han realitzat 4 corresponen a l'eix de treball d' Atenció, assessorament i Informació, 2 a l'eix de Participació i associacionisme i 1 a l'eix d'Acció jove. L'eix d'Espai Jove s'ha realitzat completament tot i el retard en el calendari previst.

A part dels programes que es definien en el Pla Jove s'han iniciat altres actuacions que no estaven incloses inicialment en el Pla bé per sol·licitud dels joves o bé per iniciativa de l'equip tècnic de la Regidoria de joventut. Entre aquestes accions les més destacables són:

- **Giramaresme**, concurs de música jove que es realitza mancomunadament amb 5 ajuntments de la Comarca (Calella, Pineda, Malgrat, Palafolls, Tordera)
- **Xarxa TET**, programa de treball supramunicipal sobre la transició escola-treball.
- **PIDCES Bisbe Sivilla**, Programa de Punt d'Informació descentralitzat en el Centre d'Ensenyament Secundari de Calella.

2.4. Anàlisi interna

a. Recursos humans

En el Pla Jove 2005 – 2009 es plantejava una estructura tècnica formada per un Tècnic, un informador/a i un dinamitzador/a juvenil tots a mitja jornada (pàg. 46). A partir d'aquesta estructura es proposava una avaluació anual per estudiar la conveniència de l'augment dels recursos humans. Aquesta proposta finalment s'ha materialitzat amb un equip format per un Tècnic de joventut a mitja jornada, una informadora juvenil a jornada completa i un dinamitzador socio-cultural compartit amb l'àrea de Cultura.

Punts forts:

- . Bona preparació i alta competència dels tres professionals.
- . Elevada motivació i identificació amb els objectius de treball.
- . Augment progressiu de les hores de dedicació i dels rols de l'equip de treball en els quatre anys.
- . Equip estable i suficient per gestionar l'equipament juvenil, elaborar una programació d'activitats i mantenir una interlocució amb els joves.

Punts febles:

- . Dedicació a l'organització d'activitats de lleure que no corresponen als objectius de Joventut.
- . Encàrrecs de tasques que no corresponen a les funcions dels llocs de treball.
- . El perfil que disposa de més hores, el d'informadora, és realment el que menys demanda té per part dels usuaris, fet que ocasiona que la informadora juvenil a la pràctica realitzi un rol de dinamitzadora més que no pas d'informadora.

b. Recursos econòmics

El Pla Jove 2005 – 2009, per poder realitzar totes les accions que es proposaven es preveia un augment d'un 20% anual del pressupost de joventut en quatre anys. Així doncs, es pretenia passar d'un pressupost inicial de 32.500€ anuals dedicats a les activitats de joventut a un pressupost de 70.200€ . Aquesta previsió no tan sols s'ha complert sinó que a més s'ha augmentat un 5%.

D' altra banda, per aconseguir els objectius en quant a inversions també es feia necessari un augment dels recursos econòmics que en el Pla no es van determinar. Actualment, s'han pogut acomplir els objectius en quant a inversions sense que hagi significat una retallada de les partides dedicades a activitats.

En quant a la generació d'ingressos en el Pla Jove 2005 – 2009 es feia referència a la voluntat de recerca de recursos externs que ajudessin a suportar el cost de la implementació del Pla sense determinar uns objectius clars. Després de quatre anys ja podem determinar els ingressos que s'han aconseguit.

Evolució del pressupost de joventut 2007 – 2009

Conceptes	2007	2008	2009
Personal (cap. I)	25.925€	40.199€	53.258€
Activitats joventut (cap. II)	23.200€	25.000€	28.000€
Subvencions entitats (cap. IV)	3.000€	3.500€	5.000€
Total	52.125€	68.699€	86.258€
Previsió Pla Jove 2005 - 2009	48.750€	58.500€	70.200€

Evolució del pressupost d'inversions de joventut 2007-2009

Conceptes	2007	2008	2009
Inversions	10.000€	0€	278.314,83€

Resum de les subvencions aconseguides (activitats)

Organisme	2005	2006	2007	2008	2008-2009
Oficina del Pla Jove (DIBA)	2.340€	2.832€	2.832€	3.211€	3.296€
SGJ (Generalitat) activitats	3.500€	4.900€			13.000€
SGJ (Generalitat) participació	5.000€				
Subtotal anual	10.840€	7.732€	2.832€	3.211€	16.296€
Total subvencions 2006 – 2009					40.911€

Resum de les subvencions aconseguides (inversions)

Organisme	2006	2007	2008	2009
Generalitat PUOSC		20.000€		144.192€
SGJ (immobles)	11.000€			40.125€
Subtotal anual	11.000€	20.000€		184.317€
Total subvencions 2006 – 2009				215.317 €

Punts forts:

- . Augment progressiu del volum de recursos destinats als joves.
- . La previsió que es va fer ha resultat bastant ajustada ja que ha permès realitzar la majoria d'activitats previstes sense una gran desviació.
- . S'ha estructurat el pressupost i s'ha ordenat seguint la lògica del Pla Jove.
- . Les demanes de personal i d'inversions en infraestructures s'han vist reflectides en el pressupost sense significar una retallada de les activitats.
- . L'augment dels recursos econòmics s'ha produït en tots els aspectes del Pla (activitats, subvencions, inversions, personal)

c. Infraestructures

L'objectiu número 1 del Pla Jove 2005 – 2009 ha estat posar en funcionament un equipament juvenil que centralitzés tots els serveis de joventut i que fos l'espai de referència per al conjunt de la població jove del municipi.

Amb la redacció del Pla d'usos de Ca l'Arturo es va definir la funció d'aquest equipament i va permetre encarregar el projecte tècnic per a la rehabilitació de l'equipament. El Pla jove 2005- 2009 pretenia finalitzar amb la posada en marxa de l'equipament i tot i que ja es troba en funcionament les obres de remodelació encara estan en fase de licitació. Per tant, en aquest aspecte tot i que es considera que l'objectiu s'ha acomplert hauríem de parlar d'un retràs sobre la previsió inicial que ha estat fruit del retard en l'aprovació dels pressupostos municipals del 2009.

Punts forts:

- . La centralització dels serveis de joventut a Ca l'Arturo han convertit l'equipament en un espai de referència per als joves.
- . Ampliació dels recursos a disposició dels joves (ordinadors, sales per activitats, punt de trobada, buc d'assaig)
- . El fet que l'oficina tècnica es trobi en l'equipament facilita la interlocució amb els joves.

Punts febles:

- . Mal ús de les instal·lacions (furts, desperfectes en el mobiliari,...)
- . El fet que tots els espais siguin compartits fa que es generin alguns problemes de convivència entre grups.
- . Mala distribució de l'equipament i problemes d'accessibilitat (fins a la remodelació)
- . Dificultat per definir els usos en trobar-nos que els sol·licitants de l'equipament no coincideixen amb el públic diana que es preveia en el Pla.
- . La seva ubicació fa que no es puguin fer activitats de nit pels problemes de soroll que comporten.

2.5. Diagnòstic-Conclusions

1. Aplicació força elevada del Pla Jove

a. ACTIVITATS

- I. S'han realitzat el 74% de les actuacions programades inicialment.
- II. El calendari de treball plantejat s'ha complert exceptuant petits retards en algunes accions.

b. RECURSOS

- I. Recursos humans òptims per al desplegament total del Pla
- II. Augment considerable dels recursos econòmics dedicats a en Joventut en 4 anys
- III. S'ha posat en funcionament un equipament dedicat als joves

c. METODOLOGIES

- I. Èxit de la planificació estratègica, però cal una millora en la formulació d'objectius de resultat i en l'avaluació.
- II. S'han perdut els *Grups de treball* que ha afectat en la fluïdesa de les relacions Ajuntament – joves.
- III. Bon nivell de treball mancomunat i interinstitucional (varietat d'institucions i bona predisposició) tot i les dificultats que suposa aquesta metodologia de treball.
- IV. Manca d'aprofundiment, tan tècnic com polític, en la transversalitat.

2. Cobertura parcial dels destinataris del Pla Jove

a. Beneficiaris majoritaris, que representen un percentatge molt petit del total de joves de 15 a 29 anys de Sant Pol de Mar.

- I. Estudiants del IES Bisbe Sivilla
- II. Associats majors de 20 anys
- III. Altres perfils de majors de 20 anys (en activitats puntuals)

b. No beneficiaris:

- I. Adolescents
- II. Joves no associats majors de 20 anys

3. Desequilibri entre l'aplicació dels eixos de treball

a. L'eix de treball Atenció, assessorament i informació no s'ha implementat en els àmbits de treball, habitatge i salut i per tant no ha tingut cap repercussió en la població jove.

b. Els programes d'assessorament s'han quedat reduïts a assessoraments

- individualitzats sense que s'hagin pogut articular com a serveis estables.
- c. No s'han fet polítiques mancomunades per abordar aquests temes.
 - d. Poca repercussió de les actuacions de Promoció Econòmica en el col·lectiu jove.
 - e. No s'han millorat les oportunitats dels joves amb risc.
 - f. S'ha consolidat una programació estable d'activitats per a joves.

4. Bona acceptació de Ca l'Arturo per part de la població jove però amb molts aspectes encara a treballar sobre el seu ús.

- a. Ús com a espai de trobada sobre tot per part d'adolescents que no tenen mitjans per moure's fora de Sant Pol i duran l'estiu i caps de setmana.
- b. Ús i coneixement molt desigual dels diferents serveis de Ca l'Arturo
- c. Eines de comunicació telemàtica (butlletí electrònic, blog, facebook) molt eficients.
- d. Ús com a centre cívic més que no pas com a equipament juvenil.
- e. Els joves de més de 20 anys no l'utilitzen com a espai de trobada (horaris curts, prohibició tabac, no bar, manca d'activitats nocturnes, poca diversitat d'estils)

5. S'ha aconseguit una dinàmica juvenil i un treball en xarxa amb l'IES i amb altres municipis de la comarca

- a. Faltaria incidir en altres centres d'ensenyament secundari privats
- b. Faltaria reforçar informació activa i accions de dinamització juvenil
- c. Consolidació de projectes mancomunats i bona predisposició d'altres ens i ajuntaments.

7. No s'ha aconseguit generar una dinàmica participativa estable

- a. El diàleg Ajuntament-joves no ha estat prou motivador
- b. Pocs joves que estiguin interessats
- c. Manca de cohesió i objectius comuns dels grups organitzats
- d. Fracàs del projecte *Grups de Treball*

8. Sí que s'ha generat una dinàmica juvenil esporàdica.

9. Teixit associatiu jove actiu i present a la vida socio-cultural del poble però amb algunes dificultats

- a. Dificultats per al relleu de les associacions

- b. Dificultats en la relació amb certs sectors del poble
- c. Manca un òrgan interlocutor que aglutini els interessos dels joves

10. Aposta política decidida i valenta per la millora de les polítiques de joventut, però amb algunes mancances:

- a. Manca de transversalitat dins de l'Ajuntament
- b. Escàs coneixement del Pla Jove per part de les altres àrees de l'Ajuntament i per part dels polítics.

11. Actitud oberta de l'Ajuntament cap als joves, esperit de diàleg, escolta i acceptació de demandes i peticions dels joves.

3. Les Bases del Pla

El Pla local de Joventut de Sant Pol de Mar té com a referent teòric el Pla Nacional de Joventut de Catalunya i participa dels seus principis rectors i metodològics. Tot i això, el Pla local de joventut de Sant Pol de Mar vol ser una resposta a les especificitats del nostre municipi i per aquest motiu els àmbits de treball que es plantegen no corresponen exactament als eixos de treball del PNJ. L'anàlisi de la realitat juvenil i el resultat dels grups d'opinió ens donen una visió força clara de les necessitats dels joves de Sant Pol. Aquestes necessitats són força diverses i afecten a àmbits diferents. D'altra banda l'anàlisi de la implementació del pla i dels recursos ens han donat una idea de quina és la nostra capacitat real per donar resposta a tota aquestes necessitats. Des de aquest punt de partida, el coneixem de la realitat d'una banda i el coneixement de les pròpies limitacions d'altra banda, és des d'on formulem la següent proposta de treball per als propers 4 anys.

3.1. Missió i visió del Pla

La **missió** de la Regidoria de Joventut de Sant Pol de Mar és donar resposta a les necessitats de la població jove del municipi, procurant crear una situació que afavoreixi el seu desenvolupament personal i social mitjançant l'impuls de polítiques de joventut que fomentin la participació i la responsabilitat dels joves i la coordinació dels diferents agents presents als territoris.

La **visió** o el propòsit principal de la Regidoria de Joventut per als propers 4 anys és la sensibilització de la condició jove de forma que les diferents àrees de l'ajuntament incorporin a la població jove com a destinataris de les seves propostes. I, d'altra banda, pretenem la participació dels joves de forma activa en les accions que es desenvolupen dirigides a ells.

3.2. Objectius generals

1. Garantir la igualtat d'oportunitats dels joves en l'accés als recursos socials, polítics, econòmics i culturals necessaris per exercir la ciutadania.
2. Fomentar la participació dels joves en la construcció de projectes col·lectius mitjançant una política activa de dinamització que, a més de facilitar la seva presència en la vida pública del municipi, generi espais de relació i intercanvi en la gestió quotidiana dels interessos juvenils.
3. Donar resposta a les necessitats específiques dels nois i noies, facilitant la seva autonomia per tal que es puguin emancipar en les millors condicions.

3.3 Metodologia

El conjunt de mètodes, tècniques i eines que emprarem en la persecució dels objectius descrits són les pròpies de l'àmbit de les polítiques de joventut, sorgides de la tradició de diverses disciplines: la pedagogia, la psicologia social, la sociologia, la politòloga, l'educació en el lleure, la gestió sociocultural, comunicació i difusió, etc. A continuació exposem una descripció de les eines que en concret hem anat desenvolupant i que seguirem aprofundint en cadascun del programes del Pla Local de joventut 2010-2013.

Aquestes metodologies de treball les diferenciem en dos blocs:

a. Les metodologies de proximitat al jove:

- 1. La participació i corresponsabilitat juvenil,* aquest mètode de treball constitueix un dels objectius generals del Pla local de joventut de Sant Pol de Mar. Però el seu assoliment passa necessàriament per adoptar-la com a sistema de treball quotidià, incorporat a totes les actuacions i assumit com a condició de necessari compliment per al desenvolupament de tots els programes.

2. *Les metodologies educatives*, que resumidament es basen en:

- _ La relació educador/educand. L'establiment de vincles afectius entre l'educador/a i el/la jove per a oferir al/a la jove un model o referent educatiu.
- _ El grup. L'establiment de vincles afectius i entre els/les mateixos/es joves, un marc d'iguals en el que desenvolupar-se i créixer com a persona.
- _ L'activitat. La creació d'espais i activitats d'experimentació, assaig-error, discussió i obertura personal en què el/la jove se senti còmode, amb un grau elevat d'identificació i pertinença.
- _ Les actituds. El desenvolupament d'habilitats socials dels i les joves (cortesia, resolució de conflictes, participació social, coresponsabilitat, autogestió personal i de grup, etc.).

3. *Les metodologies de l'assessorament, la informació, l'orientació i acompanyament* a joves, incidint especialment en la nova perspectiva de l'acompanyament als joves en situació de risc social (a l'acabament de l'escolarització obligatòria, o a altres moments de dificultat).

- _ La figura de l'acompanyant: eina de suport educatiu, psicològic i afectiu al/la jove, que serveix per a donar un referent personal als/les joves amb necessitats específiques de desorientació i desestructuració puntual.

4. Les metodologies de la comunicació i difusió, que en l'àmbit de la joventut adquireixen uns trets propis:

- _ Importància a l'estètica.
- _ Variabilitat i adaptabilitat contínua.
- _ Actualització a les noves tendències culturals.
- _ Llenguatge propi i exclusiu.
- _ Diversitat dins el col·lectiu.

b. Les metodologies del treball en xarxa:

1. *Treball mancomunat*: volem afavorir la cooperació entre ajuntaments i volem afavorir el disseny de polítiques conjunt entre municipis propers, amb el punt de vista de la complementarietat de serveis i programes.

2. Treball interdepartamental: volem afavorir que el Pla local de joventut siguin realment un reflex de tot allò que un ajuntament vol procurar per als joves d'una població, des del punt de vista de la integralitat de les polítiques de joventut, i des de l'enriquiment del treball interdisciplinar.

Els mecanismes de coordinació que utilitzarem per fomentar el treball entre departaments seran les de la dinamització grupal, combinant el treball i discussió de temes concrets, amb espais de distensió i relació interpersonal (molt necessaris per a la cohesió grupal) i sobretot les del treball transversal, és a dir, l'intercanvi, coneixement i establiment de vincles i projectes compartits entre les diferents regidories. En concret utilitzarem la tècnica del Grup de treball: és un equip de professionals interessats en treballar un tema concret, que té continuïtat en el temps i que està pautat en diferents fases de treball: diagnòstic o avaluació de necessitats, formulació de propostes, disseny i construcció d'un projecte compartit i execució i avaluació de l'esmentat projecte.

3. Treball interinstitucional: volem que les diferents institucions que tenen competències en un mateix territori i àmbit de treball es posin d'acord en complementar la seva actuació i intervenció (ja que en l'àmbit juvenil, els recursos escassegen, cal aprofitar-los).

En concret, les eines a desenvolupar seran:

- Grups de treball interdisciplinars i intermunicipals: espai de treball compartit i pautat en diverses fases de treball en el que participen diversos agents del territori que intervenen en un àmbit concret de la realitat juvenil (per exemple la inserció laboral juvenil) o bé que aborden problemàtiques sociolaborals d'un col·lectiu juvenil concret (els joves immigrants en situació irregular)
- Recerca qualitativa i quantitativa d'informació per a l'elaboració d'un Mapa de recursos d'interés juvenil.
- Divulgació d'informació: assajarem diversos formats físics i virtuals per a la difusió d'informació adreçada als joves relativa a la formació, a la inserció i a l'emancipació.

4. El disseny del Pla

Sobre les bases descrites anteriorment plantejem un programa de treball de 4 anys que hem estructurat a partir de dues línies de treball que descrivim a continuació:

4.1. Línies d'actuació

Línia 1: Autonomia i emancipació: Augmentar l'autonomia personal dels joves com a pas previ a l'emancipació

Descripció

Amb aquesta línia focalitzem els efectes, tot i que indirectes, del nostre treball en la millora de les condicions de vida dels i les joves santpolencs en diferents àmbits: treball, habitatge, salut, formació, etc.

Les condicions de vida, context social i personal en què cada jove desenvolupa el seu propi trajecte (no projecte) de vida, vénen marcades, per una banda, pel posicionament socioeconòmic i capital cultural de la família d'origen, i per altra banda per les tries individuals que exerceix cada jove.

El tipus d'intervenció que afavorim és la que té incidència en l'augment i adequació de les opcions a les que pot accedir un/a jove i en les habilitats personals de tria i confecció d'un trajecte personal i propi.

Per això parlem d'oportunitats sociolaborals, accessibilitat als recursos i a la informació pertinent, desenvolupament d'habilitats i recursos personals, arrelament a un territori, etc.

Línia 2: Participació i cohesió social: Incrementar la participació jove i millorar el seu accés a la societat

Descripció

Quan parlem de participació la entenem com la capacitat dels i les joves d'incidir en el procés de presa de decisions de tot allò que afecta les seves vides: el seu entorn, les seves relacions i les possibilitats de desenvolupament personal i col·lectiu. Des de aquesta òptica entenem la participació, per tant, com un procés d'aprenentatge que va més enllà d'un moment o una activitat puntual. En conseqüència plantejem la participació com un procés llarg compost de diferents moments participatius i creiem que la gent jove ha de poder participar de forma contínua, construint projectes mica en mica i de forma flexible.

En la participació juvenil trobem diferents subjectes a l'hora de posar en marxa qualsevol iniciativa participativa: les associacions juvenils, les seccions juvenils, els grups de joves no formalment constituïts, altres formes de participació comunitària i els i les joves individuals. Per tal cal crear canals i espais de participació que permetin participar a tots els i les joves i que s'adaptin a les necessitats de cada col·lectiu.

Pensem que la gent jove ha de poder participar tant a través de l'acció (la creació de polítiques de joventut des del mateix teixit social juvenil) com de des de la interlocució (el diàleg i la relació amb l'administració pública per prendre part de les decisions sobre el disseny de les polítiques de joventut. Per tant, ens plantejem tant recolzar i donar recursos a la gent jove per a que dissenyi i executi accions des del mateix teixit social juvenil, com, d'altra banda, des de la interlocució, ajudar a obrir nous espais i processos de diàleg entre joves i administració per a que la gent jove prengui part en el procés de decisió dels afers públics.

4.2. Programes d'actuació i accions

Per tal de desenvolupar les diferents línies estratègies de treball cal descriure un conjunt de programes que caracteritzin aquests espais d'intervenció i permetin situar en el temps el treball que volem realitzar. Cada programa es desenvolupa com un projecte complet, amb objectius específics i, en la mesura que sigui possible, amb dotació independent de recursos.

Les accions, per la seva banda, constitueixen el nivell més concret del pla. En contacte directe amb els joves, les diferents accions converteixen els programes en elements visibles i directes d'intervenció sobre el territori. Per aquest motiu, poden ser els elements més exposats a modificacions en coherència amb els canvis de l'entorn en el que s'actua. A continuació s'exposa el quadre resum dels programes i accions:

Les pàgines següents mostren els quadres que resumeixen els diferents programes del pla. En cada quadre veurem les diferents accions de què es compona el programa i les principals dades que cal tenir en compte per a la seva realització.

En qualsevol cas, cal tenir present que les dades contingudes a cadascun dels quadres seran sempre indicatives i que admetran variacions del detall, en funció sempre de les necessitats d'aplicació quotidiana del projecte. La seva finalitat fonamental serà visualitzar de forma global i completa l'abast i volum del pla i donar indicacions bàsiques sobre els recursos i requisits que seran necessaris per a la seva aplicació amb mínimes garanties d'èxit.

Línia d'actuació 1: Autonomia i emancipació		
Objectius generals	Objectius específics	Programes i accions
1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	1.1.1 Promoure l'èxit escolar a secundària tot oferint recursos educatius complementaris als joves	Oferta de tallers intensius de preparació de les PPAU
		Programa de reforç escolar
		Tallers d'habilitats socials
	1.1.2 Ampliar l'oferta en formació no reglada	Cursos de formació en lleure infantil i juvenil
		Programa de tallers joves
	1.1.3 Facilitar espais i mitjans de suport a l'estudi i la formació dels joves	Accés wi-fi de Ca l'Arturo
		Punt On line de Ca l'Arturo
		Cessió d'espais per a sala d'estudis a Ca l'Arturo
	1.1.4 Informar, orientar i assessorar els joves en matèria d'educació	Punt d'informació juvenil
		PIDCES als centres educatius de secundària
1.1.5 Fomentar la coeducació i la cohesió social entre l'alumnat dels centres educatius	Accions de sensibilització als centres educatius de secundària	
	Tallers d'educació intercultural	
1.2 Facilitar l'accés al mercat laboral als joves	1.2.1 Informar, orientar i assessorar als joves en matèria d'accés al treball i dret laboral	Xarxa comarcal de Transició-escola treball
		Club de la feina
		Sessions sobre autoocupació i creació d'empreses
		Sessions sobre dret laboral
1.3 Facilitar l'accés a l'habitatge al col·lectiu jove	1.3.1 Informar, orientar i assessorar jurídicament i econòmicament als joves en matèria d'habitatge	Oficina comarcal d'habitatge
		Promoció de pisos de protecció oficial
		Dotació al PIJ de recursos en matèria d'habitatge
1.4 Promoure hàbits i actituds saludables entre els joves	1.4.1 Fomentar les actituds i experiències que condueixin a estils de vida saludables pels joves	Bons hàbits alimentaris
		Promoció de l'activitat física entre el jovent
	Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut	Programes de sensibilització en matèria de sexualitat, drogues, tabaquisme,...

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social			
Objectius generals	Objectius específics	Programes i accions	
2.1 Afavorir la creació artística dels joves	2.1.1 Promoure la formació i la experimentació artística dels joves	Tallers d'introducció a una tècnica artística Rally Fotogràfic	
	2.1.2 Promoure la creació juvenil i la seva difusió	Giramaresme Mostra de teatre juvenil	
	2.1.3 Posar a l'abast dels joves recursos perquè puguin realitzar processos de creació artística	Bucs d'assaig	
		Cessió d'espais municipals per activitats culturals	
	2.2 Promoure una oferta de difusió cultural que respongui a les demandes i interessos juvenils	2.2.1 Introduir propostes pensades específicament per al públic juvenil	Spatec Programa per captar nous públics
		2.2.2 Donar suport a les activitats culturals promogudes per associacions i col·lectius juvenils	Sant Pol Rock Carnaval
Cau el Nus			
2.2.3 Garantir l'existència d'una oferta estable i diversa d'activitats d'oci per a joves		Programació d'activitats de Ca l'Arturo	
2.2.4 Promoure l'ús del lleure entre els joves per a la socialització, l'experimentació i el creixement personal		Projecte TV Ca l'Arturo	
2.3 Promoure l'esport com a pràctica socialitzadora i un hàbit en temps d'oci, deslligat de la vessant més competitiva	2.3.1 Consolidar l'oferta d'esport i lleure per tothom, amb propostes adreçades als joves	Torneig esportius no formals	
2.4 Fomentar la participació com a procés de cohesió social	2.4.1 Fomentar la participació i l'autogestió dels joves en tota mena d'entitats i col·lectius	Participació a través de la dinamització juvenil	
	2.4.2 Donar suport a la creació d'entitats juvenils o amb un nombre remarcable de joves i afavorir la seva autonomia de gestió	Suport a la constitució d'entitats	
		Subvencions a entitats juvenils	
		Suport a entitats juvenils	
		Cessió d'espais a entitats juvenils	

4.3. Calendari d'execució

Línia d'actuació 1: Autonomia i emancipació			2	2	2	2	
Objectius generals	Objectius específics	Projectes i accions	0	0	0	0	
			1	1	1	1	
			0	1	2	3	
1.1	1.1.1	Oferta de tallers intensius de preparació de les PPAU					
		Programa de reforç escolar					
		Tallers d'habilitats socials					
	1.1.2	Cursos de formació en lleure infantil i juvenil					
		Programa de tallers joves					
	1.1.3	Accés wi-fi de Ca l'Arturo					
		Punt On line de Ca l'Arturo					
		Cessió d'espais per a sala d'estudis a Ca l'Arturo					
	1.1.4	Punt d'informació juvenil					
		PIDCES als centres educatius de secundària					
	1.1.5	Accions de sensibilització als centres educatius de secundària					
		Tallers d'educació intercultural					
		Taller d'intercanvi lingüístic					
	1.2	1.2.1	Xarxa comarcal de Transició-escola treball				
			Club de la feina				
Sessions sobre autoocupació i creació d'empreses							
Sessions sobre dret laboral							
1.3	1.3.1	Oficina comarcal d'habitatge					
		Promoció de pisos de protecció oficial					
		Dotació al PIJ de recursos en matèria d'habitatge					
1.4	1.4.1	Bons hàbits alimentaris					
		Promoció de l'activitat física entre el jovent					
	1.4.2	Programes de sensibilització en matèria de sexualitat, drogues, tabaquisme,...					

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social			2	2	2	2
Objectius generals	Objectius específics	Projectes i accions	0	0	0	0
			1	1	1	1
			0	1	2	3
2.1	2.1.1	Tallers d'introducció a una tècnica artística				
		Rally fotogràfic				
	2.1.2	Giramaresme				
		Mostra de teatre juvenil				
	2.1.3	Bucs d'assaig				
		Cessió d'espais municipals per activitats culturals				
2.2	2.2.1	Spatec				
		Programa per captar nous públics				
	2.2.2	Sant Pol Rock				
		Carnaval				
		Cau el Nus				
	2.2.3	Programació d'activitats de Ca l'Arturo				
	2.2.4	Projecte TV Ca l'Arturo				
2.3	2.3.1	Torneig esportius no formals				
2.4	2.4.1	Participació a través de la dinamització juvenil				
	2.4.2	Suport a la constitució d'entitats				
		Subvencions a entitats juvenils				
		Suport a entitats juvenils				
		Cessió d'espais a entitats juvenils				

4.4. Pressupost i finançament del Pla

El pressupost de la Regidoria de Joventut de l'any 2010 és de **?????**, import que representa el **???**% del pressupost municipal consolidat.

Aquest pressupost inclou tant les despeses de personal (cap. I) com les dotacions pressupostàries d'adquisició de béns i serveis (cap. II) o les destinades a convenis i subvencions a entitats (cap. IV). Però l'Ajuntament destina a les polítiques de joventut altres recursos econòmics per a serveis i programes que formen part del Pla local de joventut la gestió dels quals es realitza des d'altres serveis i departaments municipals.

Tal i com es pot comprovar a les fitxes de les propostes d'actuació del Pla local de joventut, els costos d'algunes d'aquestes propostes es centren únicament en les despeses del personal que les gestiona. Però en d'altres s'han comptabilitzat despeses dels costos directes de la seva realització. A continuació presentem una taula resum de les despeses directes que suposaran anualment la realització de les activitats que es descriuen en el Pla. La intenció del pla és mantenir el pressupost actual i realitzar totes les accions amb els recursos que actualment disposem. No es preveu per tant un augment de recursos, però, tampoc una retallada. Podríem dir que la consideració general seria mantenir el pressupost actual per als propers quatre anys.

Línia d'actuació 1: Autonomia i emancipació			Pressupost
Objectius generals	Objectius específics	Projectes i accions	
1.1	1.1.1	Oferta de tallers intensius de preparació de les PPAU	1000€
		Programa de reforç escolar	1000€
		Tallers d'habilitats socials	500€
	1.1.2	Cursos de formació en lleure infantil i juvenil	500€
		Programa de tallers joves	3000€
	1.1.3	Accés wi-fi de Ca l'Arturo	0€
		Punt On line de Ca l'Arturo	0€
		Cessió d'espais per a sala d'estudis a Ca l'Arturo	0€
	1.1.4	Punt d'informació juvenil	0€
		PIDCES als centres educatius de secundària	1000€
	1.1.5	Accions de sensibilització als IES	400€
		Tallers d'educació intercultural	400€
Taller d'intercanvi lingüístic		0€	
1.2	1.2.1	Xarxa comarcal de Transició-escola treball	0€
		Club de la feina	0€
		Sessions sobre autoocupació i creació d'empreses	500€
		Sessions sobre dret laboral	500€
1.3	1.3.1	Oficina comarcal d'habitatge	0€
		Promoció de pisos de protecció oficial	0€
		Dotació al PIJ de recursos en matèria d'habitatge	300€
1.4	1.4.1	Bons hàbits alimentaris	400€
		Promoció de l'activitat física entre el jovent	0€
	1.4.2	Programes de sensibilització en matèria de sexualitat, drogues, tabaquisme,...	600€

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social			pressupost
Objectius generals	Objectius específics	Projectes i accions	
2.1	2.1.1	Tallers d'introducció a una tècnica artística	3.000 €
		Rally fotogràfic	1.000 €
	2.1.2	Giramaresme	1.500 €
		Mostra de teatre juvenil	3.000 €
	2.1.3	Bucs d'assaig	0 €
Cessió d'espais municipals per activitats culturals		0 €	
2.2	2.2.1	Spatec	4.500 €
		Programa per captar nous públics	1.000 €
	2.2.2	Sant Pol Rock	1.000 €
		Carnaval	800 €
		Cau el Nus	1.000 €
	2.2.3	Programació d'activitats de Ca l'Arturo	2.000 €
2.2.4	Projecte TV Ca l'Arturo	1.600 €	
2.3	2.3.1	Torneig esportius no formals	0 €
2.4	2.4.1	Participació a través de la dinamització juvenil	0 €
	2.4.2	Suport a la constitució d'entitats	0 €
		Subvencions a entitats juvenils	2.500 €
		Suport a entitats juvenils	0 €
	Cessió d'espais a entitats juvenils	0 €	

El Pla no preveu realitzar cap acció d'inversió notòria tret del manteniment dels equipaments existents. Per tant, la proposta d'actuació es realitzarà a partir dels recursos existents al considerar que en l'anterior Pla ja es va fer l'esforç de dotar dels recursos infraestructurals necessaris per poder realitzar polítiques de joventut al municipi (Reforma i ampliació de l'equipament juvenil de Ca l'Arturo)

En quant al finançament la previsió del Pla és mantenir les mateixes fonts de finançament que es van utilitzar en l'anterior pla i que bàsicament es concreten amb els ajuts econòmics de la Diputació de Barcelona i la Secretaria General de Joventut. De totes formes, de la mateixa forma que passa en la despesa, hem de tenir en compte que alguns dels programes que es realitzen amb altres regidories o ajuntaments també reben suport indirecte d'altres organismes com el Departament de Treball o el Departament d'Educació de la Generalitat.

4.5. Recursos necessaris

4.5.1. Recursos humans

L'estructura de l'equip de treball de la Regidoria de Joventut està dirigida pel Regidor de Joventut i està composta dels següents recursos humans propis:

Lloc de treball - categoria	Dedicació (h/setmana)
Tècnic de joventut – grup A2	18,5 hores
Informadora Juvenil – grup C2	37,5 hores
Aux. Administratiu – grup C2	18,5 hores

La intenció del Pla local de joventut és realitzar el desplegament dels programes i les accions que es proposen amb aquesta estructura ja que, al igual que comentàvem amb l'apartat de les inversions, es considera de la feina d'ampliació i estructuració de l'equip de treball ja es va realitzar en l'anterior Pla i segons l'avaluació que vam fer d'aquest sembla que aquesta estructura és suficient.

4.5.2. Recursos estructurals

La principal eina principal per a la realització de polítiques de joventut a nivell de recursos infraestructurals és l'equipament juvenil de *Ca l'Arturo* que com bé s'explica en el seu Pla d'usos (octubre 2007) té la següent missió:

L'Espai Jove de Ca l'Arturo ha d'esdevenir l'equipament de referència per als joves de Sant Pol de Mar. Serà, de forma genèrica, l'espai central de gestió del Pla Local de Joventut i, per tant, acollirà l'equip tècnic encarregat de dissenyar-lo, aplicar-lo i avaluar-lo. D'acord amb aquesta idea, a Ca l'Arturo s'hi ubicaran també els principals serveis d'atenció directa als joves de que disposa l'Ajuntament i serà l'espai en el qual es desenvoluparan els principals programes del Pla local de Joventut.

Tot i això, en coherència amb la voluntat de transversalitat i integralitat del Pla, alguns dels programes i accions també es realitzaran en equipaments del municipi que no estan pensats específicament per l'ús dels joves com els equipaments esportius, culturals, educatius,... o fins i tot en espais públics com places, la platja,...

5. Descripció dels Projectes i accions

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.1 Promoure l'èxit escolar a secundària tot oferint recursos educatius complementaris als joves	
Projectes i accions: Oferta de tallers intensius de preparació de les PPAU	
Descripció: Oferta de tallers intensius adreçats a joves que estan preparant les PPAU	
Beneficiaris: Joves estudiants de segon de Batxillerat	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de tallers ofertats - Nombre de joves que hi participen - Grau de satisfacció dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria d'educació, IES Bisbe Sivilla
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol II - 1000€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.1 Promoure l'èxit escolar a secundària tot oferint recursos educatius complementaris als joves	
Projectes i accions: Programa de reforç escolar	
Descripció: Reforç escolar adreçat a estudiants de secundària	
Beneficiaris: Estudiants de secundària	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves que hi participen - Grau de satisfacció dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Educació, Regidoria de Serveis Socials, IES Bisbe Sivilla
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol II - 1000€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.1 Promoure l'èxit escolar a secundària tot oferint recursos educatius complementaris als joves	
Projectes i accions: Tallers d'habilitats socials	
Descripció: Adreçat a joves detectats pels centres educatius que presenten problemàtiques associades al seu comportament dins del centre. L'objectiu és complementar el suport en l'acció a l'escola i de la família en l'educació dels adolescents	
Beneficiaris: Joves estudiants de secundària	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves que hi participen - Valoració dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Educació, Regidoria de Serveis Socials, IES Bisbe Sivilla
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: capítol II - 500€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.2 Ampliar l'oferta en formació no reglada	
Projectes i accions: Cursos de formació en lleure infantil i juvenil	
Descripció: Oferta de cursos de formació per a joves que facin o vulguin fer de monitors o directors d'activitats de lleure infantil i juvenil	
Beneficiaris: Joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de cursos ofertats - Nombre de joves que hi participen - Grau de satisfacció dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria d'Educació
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: capítol II - 500€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.2 Ampliar l'oferta en formació no reglada	
Projectes i accions: Programa de tallers joves	
Descripció: Oferta de tallers de formació no reglada destinats als joves	
Beneficiaris: Joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de Tallers ofertats - Nombre de joves que hi participen - Grau de satisfacció dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria d'Educació, Regidoria de Serveis Socials
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: capítol II - 3000€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.3 Facilitar espais i mitjans de suport a l'estudi i la formació dels joves	
Projectes i accions: Accés Wi-Fi de Ca l'Arturo	
Descripció: Accés a Internet Wi-Fi a l'equipament juvenil de Ca l'Arturo	
Beneficiaris: Joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves que utilitzen el servei 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Noves Tecnologies, Sant Pol Wire Less
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: sense cost directe	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.3 Facilitar espais i mitjans de suport a l'estudi i la formació dels joves	
Projectes i accions: Punt On Line de Ca l'Arturo	
Descripció: Accés a internet a l'equipament juvenil de Ca l'Arturo	
Beneficiaris: Joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: - Nombre de joves que utilitzen el servei	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Noves Tecnologies
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: sense cost directe	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.3 Facilitar espais i mitjans de suport a l'estudi i la formació dels joves	
Projectes i accions: Cessió d'espais per a sala d'estudis a Ca l'Arturo	
Descripció: Oferta de sales d'estudi a Ca l'Arturo en èpoques d'exàmens, quan augmenta considerablement la demanda d'aquest tipus d'espais. Es procurarà ampliar els horaris progressivament en funció de la demanda real i les disponibilitats pressupostàries	
Beneficiaris: Joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: - Nombre de sales d'estudi obertes - Nombre de joves usuaris	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:
Temporització: X periòdica/anual X puntual de mandat	
Pressupost: sense cost directe	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.4 Informar, orientar i assessorar els joves en matèria d'educació	
Projectes i accions: Punt d'informació juvenil	
Descripció: Donar informació, orientació i assessorament en matèria d'educació als joves a través del PIJ.	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de consultes sobre educació realitzades/mes - Valoració anual dels informadors sobre la qualitat de la informació - Enquestes de valoració als usuaris del PIJ 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: Capítol I – Informadora Juvenil	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.4 Informar, orientar i assessorar els joves en matèria d'educació	
Projectes i accions: PIDCES als centres educatius de secundària	
Descripció: el PIDCES (Punts d'informació i dinamització als Centres d'Ensenyament d'Educació Secundària) és un programa que serveix per apropar els recursos d'informació als joves als centres d'ensenyament secundari. El programa d'activitats que es realitza és pactat amb la direcció del centre educatiu .	
Beneficiaris: Joves estudiants dels centres d'ensenyament secundari	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Valoració del programa per part dels informadors - Nombre d'activitats sorgides a partir del programa - Nombre d'alumnes que han realitzat consultes al PIDCES - Nombre de centres educatius en el que es realitza l'activitat 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Diputació de Barcelona, Ajuntament de Calella, IES Bisbe Sivilla
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: Capítol I – Informadora Juvenil, Capítol II – 1000€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.5 Fomentar la coeducació i la cohesió social entre l'alumnat dels centres educatius	
Projectes i accions: Accions de sensibilització als centres educatius de secundària	
Descripció: Accions de sensibilització als centres educatius de secundària sobre relacions igualitàries entre nois i noies i prevenció de la violència de gènere.	
Beneficiaris: Joves estudiants dels centres d'ensenyament secundari	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Diputació de Barcelona, Ajuntament de Calella, IES Bisbe Sivilla
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: Capítol II - Inclòs en el programa PIDCES	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves	
Objectiu específic: 1.1.5 Fomentar la coeducació i la cohesió social entre l'alumnat dels centres educatius	
Projectes i accions: Tallers d'educació intercultural	
Descripció: Projecte creat i impulsat pel Consell Comarcal del Maresme adreçat a joves d'ESO per treballar i fomentar la comunicació, valors integradors, conductes de no discriminació per ètnia o sexe,... amb l'objectiu d'afavorir la convivència a les aules.	
Beneficiaris: Joves estudiants dels centres d'ensenyament secundari	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Consell Comarcal del Maresme
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: Capítol I – Informadora Juvenil	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació		
Objectiu general: 1.1 Facilitar l'accés a la formació adaptant l'oferta educativa a les necessitats dels joves		
Objectiu específic: 1.1.5 Fomentar la coeducació i la cohesió social entre l'alumnat dels centres educatius		
Projectes i accions: Tallers d'intercanvi lingüístic		
Descripció: Educar als joves en valors de multiculturalitat, democràcia, participació, cultura de pau, drets humans, cooperació i medi ambient, mitjançant mètodes i recursos pedagògics innovadors.		
Beneficiaris: Joves estudiants dels centres d'ensenyament secundari		
Indicadors d'avaluació:		
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves participants en el taller - Valoració dels joves participant en l'activitat 		
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:	
Temporització: periòdica/anual	X puntual	de mandat
Pressupost: Sense Cost directe		

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació		
Objectiu general: 1.2. Facilitar l'accés al mercat laboral als joves		
Objectiu específic: 1.2.1. Informar, orientar i assessorar als joves en matèria d'accés al treball i dret laboral		
Projectes i accions: Xarxa comarcal de Transició-Escola Treball		
Descripció: Participació activa a la Xarxa comarcal de Transició de l'Escola al treball		
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys		
Indicadors d'avaluació:		
<ul style="list-style-type: none"> - Número d'accions realitzades - Número de recursos nous en el catàleg de serveis del PIJ en relació al tema 		
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Consell Comarcal del Maresme, Regidoria de Promoció econòmica, Regidoria d'educació, Regidoria de Serveis socials, CCOO,	
Temporització: X periòdica/anual	X puntual	X de mandat
Pressupost: sense cost per l'ajuntament		

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.2. Facilitar l'accés al mercat laboral als joves	
Objectiu específic: 1.2.1. Informar, orientar i assessorar als joves en matèria d'accés al treball i dret laboral	
Projectes i accions: Club de la feina	
Descripció: El club de la feina és un servei que ofereix els recursos i les eines necessàries per a una bona orientació laboral, preparació per l'accés al món del treball, una recerca activa de feina i una recerca d'informació sobre l'oferta formativa existent.	
Beneficiaris: Joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves usuaris del servei - Valoració dels joves usuaris - Valoració del personal tècnic 	
Qui la durà a terme: Consell Comarcal del Maresme	En col·laboració amb: Servei d'ocupació de Catalunya
Temporització: periòdica/anual	X puntual
Pressupost: Sense cost per l'ajuntament	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.2. Facilitar l'accés al mercat laboral als joves	
Objectiu específic: 1.2.1. Informar, orientar i assessorar als joves en matèria d'accés al treball i dret laboral	
Projectes i accions: Sessions sobre autoocupació i creació d'empreses	
Descripció: Sessions de sensibilització, informació i motivació als i les estudiants de batxillerat i cicles formatius sobre autoocupació i creació d'empreses, per tal de promoure el perfil de joventut emprenedora.	
Beneficiaris: Joves estudiants de batxillerat i cicles formatius	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels i les participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Promoció econòmica
Temporització: periòdica/anual	X puntual
Pressupost: capítol II – 500€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.2. Facilitar l'accés al mercat laboral als joves	
Objectiu específic: 1.2.1. Informar, orientar i assessorar als joves en matèria d'accés al treball i dret laboral	
Projectes i accions: Sessions sobre dret laboral	
Descripció: Sessions informatives sobre els aspectes bàsics que cal saber en el moment d'incorporar-se al món del treball (tipus de contractes, pràctiques, drets i deures dels treballadors,...)	
Beneficiaris: Joves estudiants de batxillerat i cicles formatius	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels i les participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de promoció econòmica
Temporització: periòdica/anual	X puntual de mandat
Pressupost: capítol II – 500€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.3. Facilitar l'accés a l'habitatge al col·lectiu jove	
Objectiu específic: 1.3.1. Informar, orientar i assessorar als joves en matèria en matèria d'habitatge	
Projectes i accions: Oficina comarcal d'Habitatge	
Descripció: Servei adreçat als joves per tal de facilitar l'accés a l'habitatge de lloguer i orientar sobre els ajuts existents en matèria d'habitatge	
Beneficiaris: Joves de 18 a 35 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves derivats a aquest servei - Valoració del servei per part dels usuaris - Valoració del servei per part dels tècnics responsables 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Oficina d'Habitatge del Consell Comarcal del Maresme
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: Capítol I - informadora juvenil	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.3. Facilitar l'accés a l'habitatge al col·lectiu jove	
Objectiu específic: 1.3.1. Informar, orientar i assessorar als joves en matèria en matèria d'habitatge	
Projectes i accions: Promoció de pisos de protecció oficial	
Descripció: L'objectiu és posar facilitats per a l'emancipació dels joves, tot promovent els pisos de lloguer assequibles per a joves.	
Beneficiaris: Joves de 18 a 35 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de pisos de protecció oficial de lloguer construïts - Nombre de joves residents en els pisos de protecció oficial 	
Qui la durà a terme: INCASOL	En col·laboració amb: Ajuntament de Sant Pol de Mar
Temporització: periòdica/anual X puntual de mandat	
Pressupost: Sense cost per la Regidoria de Joventut	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.3. Facilitar l'accés a l'habitatge al col·lectiu jove	
Objectiu específic: 1.3.1. Informar, orientar i assessorar als joves en matèria en matèria d'habitatge	
Projectes i accions: Dotació al PIJ de recursos en matèria d'habitatge	
Descripció: Informar, orientar i assessorar jurídicament i econòmicament a la gent joves en matèria d'habitatge en el Punt d'Informació Juvenil. Vetllar per a la correcta formació del personal de l'Ajuntament que treballa en el PIJ, per tal que puguin oferir un bon servei d'assessorament i orientació als joves usuaris.	
Beneficiaris: joves de 18 a 35 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de consultes mensuals sobre habitatge al PIJ - Valoració del servei per part dels usuaris - Jornades de formació realitzades pels treballadors del servei 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria d'urbanisme i habitatge
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol VI – 300€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.4. Promoure hàbits i actituds saludables entre els joves	
Objectiu específic: 1.4.1. Fomentar les actituds i experiències que condueixin a estils de vida saludables pels joves	
Projectes i accions: Bons hàbits alimentaris	
Descripció: Accions de sensibilització sobre els bons hàbits alimentaris destinades als joves que permetin adquirir els coneixements i les eines necessàries per evitar conductes alimentàries de risc que puguin derivar en malalties.	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels joves participants en les accions 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Salut
Temporització: periòdica/anual	X puntual
de mandat	
Pressupost: capítol II – 400€	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.4. Promoure hàbits i actituds saludables entre els joves	
Objectiu específic: 1.4.1. Fomentar les actituds i experiències que condueixin a estils de vida saludables pels joves	
Projectes i accions: Promoció de l'activitat física entre el jovent	
Descripció: Promoure l'activitat física com ha pràctica habitual entre els joves	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels joves participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Salut, Regidoria d'esports
Temporització: periòdica/anual	X puntual
de mandat	
Pressupost: capítol I – informadora juvenil	

Línia d'actuació1: Autonomia i emancipació	
Objectiu general: 1.4. Promoure hàbits i actituds saludables entre els joves	
Objectiu específic: 1.4.2. Disminuir les potencials pràctiques de risc en matèria de salut	
Projectes i accions: Programes de sensibilització en matèria de sexualitat, drogues, tabaquisme,...	
Descripció: Donar informació, orientació i assessorament en matèria de salut als joves.	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels joves participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Salut
Temporització: periòdica/anual	X puntual
Pressupost: capítol II – 600€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.1. Afavorir la creació artística dels joves	
Objectiu específic: 2.1.1. Promoure la formació i la experimentació artística dels joves	
Projectes i accions: Tallers d'introducció a una tècnica artística	
Descripció: Organització de tallers de 2 a 4 sessions per introduir als joves a les tècniques bàsiques de diferents disciplines d'expressió artística (dansa, música, edició de vídeo, teatre,...)	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions realitzades - Valoració dels joves participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Cultura
Temporització: periòdica/anual	<input checked="" type="checkbox"/> puntual de mandat
Pressupost: capítol II – 3000€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.1. Afavorir la creació artística dels joves	
Objectiu específic: 2.1.1. Promoure la formació i la experimentació artística dels joves	
Projectes i accions: Rally Fotogràfic	
Descripció: Activitat encaminada a formentar la experimentació artística i la participació juvenil mitjançant la fotografia.	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participants en l'acció - Valoració dels joves participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Cultura
Temporització: X periòdica/anual	<input type="checkbox"/> puntual de mandat
Pressupost: capítol II – 1000€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.1. Afavorir la creació artística dels joves	
Objectiu específic: 2.1.2. Promoure la creació juvenil i la seva difusió	
Projectes i accions: Giramaresme	
Descripció: Concurs de grups de música realitzat amb la intenció de donar a conèixer els grups de música de la comarca.	
Beneficiaris: públic en general, joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Valoració dels participants en el concurs - Valoració dels tècnics que han participat en l'organització - Valoració del públic assistent als concerts 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Ajuntaments de Calella, Pineda, Sant Cebrià, Palafolls, Santa Susanna, Tordera, Canet, Arenys de Mar
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol II – 1500€, capítol I – Informadora juvenil	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.1. Afavorir la creació artística dels joves	
Objectiu específic: 2.1.2. Promoure la creació juvenil i la seva difusió	
Projectes i accions: Mostra de teatre juvenil	
Descripció: Organització de la Mostra de Teatre juvenil, que té com objectiu promoure el teatre per a joves, tant des del punt de vista dels actors, com dels espectadors.	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys, públic en general	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves participants - Valoració dels joves participants 	
Qui la durà a terme: Regidora de joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Cultura, Centre Cultural i d'esbarjo de Sant Pol de Mar
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol II – 3000€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social		
Objectiu general: 2.1. Afavorir la creació artística dels joves		
Objectiu específic: 2.1.3. Posar a l'abast dels joves recursos perquè puguin realitzar processos de creació artística		
Projectes i accions: Bucs d'assaig		
Descripció: Facilitar als joves músics un espai on poder practicar i assajar en condicions		
Beneficiaris: joves músics d'entre 16 i 29 anys		
Indicadors d'avaluació:		
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de joves i grup que utilitzen les instal·lacions - Valoració dels joves - Valoració dels responsables dels bucs 		
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:	
Temporització:	X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: sense cost directe		

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social		
Objectiu general: 2.1. Afavorir la creació artística dels joves		
Objectiu específic: 2.1.3. Posar a l'abast dels joves recursos perquè puguin realitzar processos de creació artística		
Projectes i accions: Cessió d'espais municipals per activitats culturals		
Descripció: Cessió d'infraestructures i espais municipals per realitzar activitats culturals proposades pels joves.		
Beneficiaris: joves d'entre 16 i 29 anys		
Indicadors d'avaluació:		
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de cessions anuals per espai disponible - Valoració dels usuaris 		
Qui la durà a terme: Regidoria de joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Cultura, Museu de Pintura, Centre Cultural i d'esbarjo	
Temporització:	periòdica/anual	puntual X de mandat
Pressupost: sense cost directe		

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.2. Promoure una oferta de difusió cultural que respongui l les demandes i interessos juvenils	
Objectiu específic: 2.2.1. Introduir propostes pensades específicament per al públic juvenil	
Projectes i accions: Spatec	
Descripció: festival d'un cap de setmana de durada amb una programació de concerts i activitats culturals proposades pels joves.	
Beneficiaris: Joves de 18 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Valoració dels joves participants en l'organització del festival - Valoració dels joves participants com espectadors 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: capítol II – 4500€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.2. Promoure una oferta de difusió cultural que respongui l les demandes i interessos juvenils	
Objectiu específic: 2.2.1. Introduir propostes pensades específicament per al públic juvenil	
Projectes i accions: Programa per captar nous públics	
Descripció: Programa que pretén apropar les arts escèniques als joves mitjançant propostes pensades per cridar l'atenció d'un públic no habituat a anar al teatre	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - nombre de funcions realitzades - nombre de joves participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Cultura
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: capítol II – 1000€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.2. Promoure una oferta de difusió cultural que respongui l les demandes i interessos juvenils	
Objectiu específic: 2.2.2. Donar suport a les activitats culturals promogudes per associacions i col·lectius juvenils	
Projectes i accions: Sant Pol Rock	
Descripció: Col·laboració amb el col·lectiu juvenil que organitza el concert que pretén donar a conèixer grups joves de la vila i de la comarca	
Beneficiaris: joves de 18 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Valoració dels organitzadors - Valoració del públic 	
Qui la durà a terme: Col·lectiu Sant Pol Rock	En col·laboració amb: Regidoria de Joventut
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol IV – 1000€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.2. Promoure una oferta de difusió cultural que respongui l les demandes i interessos juvenils	
Objectiu específic: 2.2.2. Donar suport a les activitats culturals promogudes per associacions i col·lectius juvenils	
Projectes i accions: Carnaval	
Descripció: Col·laboració amb el col·lectiu juvenil que s'encarrega de l'organització dels actes del programa de carnaval com el pregó del carnestoltes, el ball de carnaval o la rua infantil	
Beneficiaris: públic en general	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Valoració dels organitzadors - Valoració del públic 	
Qui la durà a terme: Joves organitzadors del Carnaval	En col·laboració amb: Regidoria de Joventut
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol II – 800€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.2. Promoure una oferta de difusió cultural que respongui l les demandes i interessos juvenils	
Objectiu específic: 2.2.2. Donar suport a les activitats culturals promogudes per associacions i col·lectius juvenils	
Projectes i accions: Cau el Nus	
Descripció: Col·laboració amb l'entitat juvenil que organitza les activitats de lleure adreçades als infants de 4 a 16 anys	
Beneficiaris: infants de 4 a 16 anys, joves monitors del Cau el Nus	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Valoració dels monitors del Cau el Nus - Valoració del personal tècnic de la Regidoria de Joventut 	
Qui la durà a terme: Cau el Nus	En col·laboració amb: Regidoria de Joventut
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol IV – 1000€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.2. Promoure una oferta de difusió cultural que respongui l les demandes i interessos juvenils	
Objectiu específic: 2.2.3. Garantir l'existència d'una oferta estable i diversa d'activitas per a joves	
Projectes i accions: Programació d'activitats de Ca l'Arturo	
Descripció: Programació d'activitats de lleure i oci proposades pels joves que es realitzaran en l'equipament juvenil de Ca l'Arturo	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació:	
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actiuiats realitzades - Nombre de joves participants - Valoració dels joves participants - Valoració del personal tècnic de Ca l'Arturo 	
Qui la durà a terme: Regidoria de joventut	En col·laboració amb:
Temporització: X periòdica/anual puntual de mandat	
Pressupost: capítol II – 2000€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.2. Promoure una oferta de difusió cultural que respongui l les demandes i interessos juvenils	
Objectiu específic: 2.2.4. Promoure l'ús del lleure entre els joves per a la socialització, l'experimentació i el creixement personal	
Projectes i accions: Projecte TV Ca l'Arturo	
Descripció: Projecte de dinamització juvenil que utilitza l'edició de video com a eina per motivar l'ús del lleure entre els joves.	
Beneficiaris: joves de 16 a 20 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de filmacions realitzades - Valoració dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Comunicació
Temporització: X periòdica/anual	puntual de mandat
Pressupost: capítol II – 1600€	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.3. Promoure l'esport com a pràctica socialitzadora i un hàbit en temps d'oci, deslligat de la vessant més competitiva	
Objectiu específic: 2.3.1. Consolidar l'oferta d'esport i lleure per tothom, amb propostes adreçades als joves	
Projectes i accions: Tornejos esportius no formals	
Descripció: Creació de tornejos esportius no formals, promovent la participació de les entitats i associacions del poble.	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de tornejos - Nombre de joves participants - Nombre d'entitats i associacions participants - Valoració dels participants 	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria d'esports, associacions i entitats esportives del poble
Temporització: periòdica/anual	X puntual de mandat
Pressupost: capítol I – Informadora juvenil	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.4. Fomentar la participació com a procés de cohesió social	
Objectiu específic: 2.4.1 Fomentar la participació i l'autogestió dels joves en tota mena d'entitats i col·lectius	
Projectes i accions: Participació a través de la dinamització juvenil	
Descripció: Promoció de la participació juvenil a través dels espais i projectes de dinamització juvenil, fent-los partícips de l'organització i promoció d'activitats per tal de crear una cultura de participació.	
Beneficiaris: joves de 16 a 29 anys	
Indicadors d'avaluació: - Valoració tècnica i dels joves	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Entitats i col·lectius juvenils del municipi
Temporització: periòdica/anual puntual X de mandat	
Pressupost: cost inclòs en el pressupost dels diferents programes i projectes existents.	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.4. Fomentar la participació com a procés de cohesió social	
Objectiu específic: 2.4.2. Donar suport a la creació d'entitats juvenils o amb un nombre remarcable de joves i afavorir la seva autonomia de gestió	
Projectes i accions: Suport a la constitució d'entitats	
Descripció: Posar a l'abast dels joves els recursos per a facilitar els tràmits burocràtics i d'organització interna que sorgeixen a l'hora de constituir una entitat. Assessorament i suport a la constitució d'entitats juvenils a través d'un acompanyament en les gestions administratives i d'una formació en gestió d'entitats.	
Beneficiaris: joves associats	
Indicadors d'avaluació: - Nombre d'entitats de nova creació	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb: Regidoria de Participació
Temporització: periòdica/anual X puntual de mandat	
Pressupost: Capítol I - informadora juvenil	

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social		
Objectiu general: 2.4. Fomentar la participació com a procés de cohesió social		
Objectiu específic: 2.4.2. Donar suport a la creació d'entitats juvenils o amb un nombre remarcable de joves i afavorir la seva autonomia de gestió		
Projectes i accions: Subvencions a entitats juvenils		
Descripció: Dotació de subvencions i realització de convenis amb entitats i associacions per tal que aquestes puguin desenvolupar les seves activitats.		
Beneficiaris: joves associats		
Indicadors d'avaluació: - Dotació de subvencions		
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:	
Temporització:	X periòdica/anual	X puntual X de mandat
Pressupost: Capítol IV- 2500€		

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social		
Objectiu general: 2.4. Fomentar la participació com a procés de cohesió social		
Objectiu específic: 2.4.2. Donar suport a la creació d'entitats juvenils o amb un nombre remarcable de joves i afavorir la seva autonomia de gestió		
Projectes i accions: Suport a entitats juvenils		
Descripció: Suport logístic de l'Ajuntament en els actes que així ho desitgin, a nivell tècnic i d'infraestructures.		
Beneficiaris: joves associats		
Indicadors d'avaluació: - Nombre i tipologia del suport per cada entitat		
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:	
Temporització:	periòdica/anual	X puntual de mandat
Pressupost: sense cost directe		

Línia d'actuació 2: Participació i cohesió social	
Objectiu general: 2.4. Fomentar la participació com a procés de cohesió social	
Objectiu específic: 2.4.2. Donar suport a la creació d'entitats juvenils o amb un nombre remarcable de joves i afavorir la seva autonomia de gestió	
Projectes i accions: Cessió d'espais a entitats juvenils	
Descripció: Cessió d'espais municipals per a realitzar activitats organitzades per entitats o associacions juvenils, per tal de promoure la participació jove.	
Beneficiaris: joves associats	
Indicadors d'avaluació: - Nombre d'espais cedits a entitats	
Qui la durà a terme: Regidoria de Joventut	En col·laboració amb:
Temporització: periòdica/anual	<input checked="" type="checkbox"/> puntual de mandat
Pressupost: sense cost directe	

6. Plantejament de l'avaluació

En la mateixa línia que en el Pla anterior, l'avaluació d'aquest Pla local de joventut es planteja per a revisar i millorar tant la implementació dels programes com els resultats dels mateixos. Per això estructurarem l'avaluació en dos àmbits: l'avaluació del procés i l'avaluació dels resultats.

a. Avaluació del procés d'implementació:

Avaluarem tres aspectes de la implementació dels diversos programes:

- El volum de recursos emprats
 - o Humans
 - o Econòmics
 - o Infraestructurals
- El desenvolupament de les actuacions realitzades (quin grau d'ajustament a la previsió hi ha hagut i quines incidències han aparegut)
 - o Sobre el calendari
 - o Sobre els participants o beneficiats (volum i perfil)
 - o Sobre el contingut a treballar amb l'actuació
- Les tècniques emprades en les actuacions (metodologia)
 - o Treball en xarxa
 - o Grups de treball multidisciplinars
 - o Comunicació i difusió

Per a realitzar aquesta avaluació utilitzarem les següent eines:

- Monitorització de les actuacions, amb els indicadors de seguiment.
- Monitorització de l'estructura interna, amb els indicadors de diversos aspectes de l'organització de la Regidoria de Joventut.
 - o Indicadors de Recursos (humans, econòmics, infraestructurals)
 - o Indicadors de Xarxa i coordinació (metodologies)

b. Avaluació dels resultats del PCJ:

L'avaluació està pensada per veure en quin grau hem acomplert els objectius que ens plantejem en aquest Pla. En concret l'avaluació ens ha d'indicar el següent:

- Grau de desenvolupament i millora de les polítiques locals de joventut.
 - o Grau de coneixement i ús adequat, per part dels professionals municipals, de les metodologies i eines pròpies de les polítiques de joventut
 - o Grau d'adequació de les actuacions municipals a les necessitats dels i les joves del municipi.
 - o Nivell del treball en xarxa
 - _ Nivell del treball mancomunat: entre els ajuntaments.
 - _ Nivell de treball interdepartamental: entre àrees de l'Ajuntament.
 - _ Nivell de treball interinstitucional: de l'Ajuntament amb altres agents, institucions i entitats presents al territori.
 - _ Grau de desenvolupament i millora de les condicions de vida dels i les joves.
 - o Oportunitats sociolaborals dels i les joves en general, i preferentment, d'aquells i aquelles que es troben en situació d'acabament prematur dels estudis.
 - o Accessibilitat dels i les joves a un habitatge independent i digne.
 - o Arrelament i pertinença dels i les joves a les dinàmiques socials, culturals i econòmiques pròpies del territori, i la participació i creació de noves dinàmiques.
 - o Habilitats, els coneixements i les oportunitats dels i les joves per a crear-se una autoimatge positiva i per a gaudir d'una vida saludable i feliç.

Les eines que ens permetran plantejar l'avaluació dels resultats del Pla encara no estan desenvolupades en la seva totalitat, és evident que és una tasca a la que hem de dedicar esforços durant aquest 2010.

AVALUACIÓ DE LA IMPLEMENTACIÓ DEL PLJ	RECURSOS	HUMANS
		ECONÒMICS
		INFRAESTRUCTURALS
	METODOLOGIES	PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA
		AVALUACIÓ DEL PLA JOVE
		TRANSVERSALITAT
		INTERINSTITUCIONALITAT
ACCIONS	PARTICIPACIÓ JUVENIL	
CALENDARI	PER EIXOS DE TREBALL	
AVALUACIÓ DELS RESULTATS (NECESSITATS DELS JOVES)	COHESIÓ SOCIAL/DINAMITZACIÓ JUVENIL I LLEURE	ASSOCIACIONISME JUVENIL
		CULTURA
		LLEURE EDUCATIU
	AUTONOMIA/EMANCIPACIÓ	HABITATGE
		TREBALL
PARTICIPACIÓ I TEIXIT ASSOCIATIU	OCI AUTOGESTIONAT	
CONCLUSIONS		